

## **RELAZIONE**

### **PROGETTO di VERIFICA DELLA PREPARAZIONE INIZIALE DELLE MATRICOLE (VPI)**

La Commissione Tutorato e Innovazione Didattica, (precedentemente denominata Tutorato e Supporto alla Didattica) è stata incaricata, fin dalla sua prima costituzione, di organizzare un progetto con l'obiettivo di individuare un comportamento condiviso a livello di Ateneo in merito alla struttura del test iniziale previsto dalla normativa ministeriale (L. 270/04), alle modalità di espletamento dello stesso ed alle eventuali iniziative di recupero.

Il progetto, ampiamente discusso ed elaborato nei dettagli già dal 2010, ha avuto l'adesione di 6 Facoltà su 10 ed è stato avviato, in forma sperimentale, a partire dall'aa. 2013-14 in due (Lettere e Lingue) delle sei Facoltà che avevano aderito al progetto.

Le due facoltà (afferenti alla stessa macro-area) hanno predisposto una versione comune del test sulla base del format ideato dalla commissione e hanno svolto attività di somministrazione e valutazione del test in modo congiunto. Anche il corso di recupero, per colmare le lacune evidenziate dal test, è stato organizzato congiuntamente con soddisfazione da parte di studenti e docenti di entrambe le facoltà.

Il progetto unitario di Ateneo, esternalizzato per i contenuti, la somministrazione e correzione, è stato finanziato a partire dall'AA 12-13 e il test di VPI si è tenuto in un'unica sessione a gennaio 2013. In seguito la Commissione ha predisposto:

- 1) Un seminario di recupero (per coloro che non si sono sottoposti al test o non l'hanno superato);
- 2) Un test on line da scaricare dal sito di ateneo, compilare e consegnare alla segreteria della Scuola.

Lo studio dei materiali caricati sul sito e il superamento del test online hanno consentito agli studenti di soddisfare gli eventuali OFA. In mancanza di tale procedura l'inadempienza dello studente è stata segnalata nella carriera accademica.

Anche nell'AA 13-14 il test di VPI si è svolto regolarmente il 25 ottobre 2013 e il 23 gennaio 2014 (per gli assenti o i non idonei il seminario di recupero in presenza si è svolto il 28 Marzo 2014).

Il progetto di VPI ha coinvolto i dipartimenti: DISTI, DISCUM, DIPSUM, DIGIUR e DESP.

I partecipanti al test nella prova del 25 ottobre 2013 sono stati in totale 921 ripartiti nei seguenti corsi:

- Corso di laurea in Informazione, media, pubblicità – 86
- Corso di laurea in Informazione, media, pubblicità on line – 9
- Corso di laurea in Discipline umanistiche. Letterarie, artistiche e filosofiche – 76
- Corso di laurea in Lingue e culture straniere – 346

- Corso di laurea in Scienze politiche, economiche e del governo – 32
- Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale – 43
- Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale on line – 10
- Corso di laurea in Giurisprudenza – 82
- Corso di laurea in Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori – 25
- Scienze dell’educazione – 68
- Scienze e tecniche psicologiche – 144

I partecipanti al test nella seconda sessione della prova (23 gennaio 2014) sono stati in totale 94 ripartiti nei seguenti corsi:

- Corso di laurea in Informazione, media, pubblicità – 10
- Corso di laurea in Informazione, media, pubblicità on line – 1
- Corso di laurea in Discipline umanistiche. Letterarie, artistiche e filosofiche – 3
- Corso di laurea in Lingue e culture straniere – 13
- Corso di laurea in Scienze politiche, economiche e del governo – 2
- Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale – 3
- Corso di laurea in Sociologia e servizio sociale on line – 4
- Corso di laurea in Giurisprudenza – 10
- Corso di laurea in Scienze giuridiche per la consulenza del lavoro e la sicurezza dei lavoratori –
- Scienze dell’educazione – 10
- Scienze e tecniche psicologiche – 38

Le scuole che non hanno aderito al progetto di Ateneo svolgono la verifica della preparazione iniziale in modo autonomo somministrando il test del Cineca (si tratta dei corsi di laurea afferenti alle ex-facoltà di Farmacia, Scienze e Tecnologie, Scienze Motorie ed Economia).

Negli aa.aa. successivi (2014-15 e 2015/16) il test di VPI è stato somministrato seguendo la stessa procedura, ormai collaudata, che consiste in due sessioni di test per la prima somministrazione (ottobre e gennaio/febbraio), un corso di recupero per gli studenti non idonei e il test finale di recupero dell’obbligo formativo aggiuntivo (OFA). Resta aperta la questione delle sanzioni eventuali da applicare agli studenti inadempienti (coloro cioè che non hanno sostenuto il test, o non hanno partecipato al corso di recupero seppur non idonei, o infine non hanno svolto o superato il test di recupero finale). L’orientamento tenuto nei primi anni è stato quello di non

applicare alcuna ulteriore sanzione ma di procedere interpretando le indicazioni della Riforma Universitaria (L.270/04) in chiave orientativa e formativa: gli studenti sono stati invitati a riconoscere e colmare le proprie lacune partecipando al corso di recupero di Ateneo. Tuttavia alla luce del numero crescente di studenti inadempienti la commissione ritiene ora di proporre misure più restrittive chiedendo alle singole Scuole di individuare un insegnamento di base o caratterizzante del primo anno, obbligatorio nel piano degli studi di tutte le matricole, e di attribuire al docente di quel corso il compito di verificare il superamento delle lacune formative degli eventuali inadempienti. Il superamento dell'esame sarà condizionato al superamento di tale inadempienza.

Inoltre, a partire dall'aa. 2016-17 verrà adottato un nuovo formato del Test VPI, frutto di un progetto di ricerca condotto in collaborazione tra l'Università di Urbino (prof. Sisti e Carloni) di Genova (prof. Torsani) e di Parma (prof Mezzadri). Le Università che contribuiscono alla creazione del test (consorziate tramite una convenzione già sottoscritta nel mese di febbraio 2016 dal CISDEL) somministreranno la stessa prova nei rispettivi Atenei in forma sperimentale. Il nuovo testo della VPI è stato condiviso tra i Delegati delle Scuole che hanno aderito al progetto e si è in attesa di raccogliere eventuali osservazioni dai colleghi per licenziare il testo definitivo del primo fac-simile che verrà caricato entro luglio 2016 sulla piattaforma <https://blended.uniurb.it> di Moodle.

La versione digitale del test sarà proposta agli studenti per esercitarsi prima dello svolgimento della prova stessa che si terrà il 20 ottobre 2016. Anche il corso di recupero verrà realizzato online su Moodle, così come il test di verifica finale.

Urbino, Luglio 2016



Flora Sisti  
(Commissione per il Tutorato e l'Innovazione Didattica)