

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Corso PF24

Insegnamento: Pedagogia

CFU: 6 (36 ore)

Docente: prof. Maria-Chiara Michelini

Obiettivi formativi

- Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.
- Introduzione allo studio delle basi teoretiche, epistemologiche e metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica, nazionale e internazionale.
- Analisi del rapporto fra processi di formazione, educazione, istruzione e apprendimenti nella prospettiva di una pedagogia inclusiva.
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- Analisi di modelli e strategie educative per lo sviluppo di una scuola interculturale.
- La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali in relazione anche alle ricadute sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e sulle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.
- Educazione ambientale, educazione allo sviluppo sostenibile e alla cooperazione internazionale.
- Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.
- Le dimensioni pedagogico-didattiche dei fenomeni di dispersione e abbandono scolastico.
- Le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento.

Testi di esame (validi per studenti frequentanti e non frequentanti)

1. Da: Baldacci M. (a cura di)(2012), *L'insegnamento nella scuola secondaria*, Tecnodid, Napoli, (da p. 113 a p. 187) i capitoli:
 - *L'organizzazione della didattica* (Michelini)
 - *Le finalità della scuola. Formare l'uomo, il produttore e il cittadino* (Annacontini)
 - *L'insegnamento e la comunicazione educativa* (D'Ignazi)
 - *La ricerca-azione nell'insegnamento* (Marani)
2. Baldacci M. (2014), *Per un'idea di scuola*, FrancoAngeli, Milano.
3. Dewey J. (2014), *Esperienza e educazione*, Raffaello Cortina, Milano, (ed. orig. 1938).
4. Michelini M.C. (2006), *Progettare e governare la scuola*, Franco Angeli, Milano.

Blended learning

Sono previste attività in modalità blended learning (per un totale di 8 ore). Si invitano pertanto gli studenti a tenere monitorata la piattaforma Moodle dove saranno resi disponibili i materiali didattici.

Modalità di accertamento

Gli obiettivi di apprendimento previsti sono verificati con una prova scritta e un eventuale colloquio orale.