

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Corso PF24

Insegnamento: _Pedagogia, pedagogia speciale e didattica dell'inclusione
CFU: 6 (36 ore)

Docente: prof. Maria-Chiara Michellini

Obiettivi formativi

1. Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.
2. Introduzione allo studio delle basi teoretiche, epistemologiche e metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica, nazionale e internazionale.
3. Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
4. Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell'agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione delle studentesse e degli studenti di scuola secondaria.
1. Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi.
2. La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali in relazione anche alle ricadute sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e sulle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.
3. Educazione ambientale, educazione allo sviluppo sostenibile e alla cooperazione internazionale.
4. Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.
5. Le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento.

Testi di esame

1. Da: Baldacci M. (a cura di)(2012), *L'insegnamento nella scuola secondaria*, Tecnodid, Napoli, (da p. 113 a p. 187, tot. p.74) i capitoli:
 - *L'organizzazione della didattica* (Michellini)
 - *Le finalità della scuola. Formare l'uomo, il produttore e il cittadino* (Annacontini)
 - *L'insegnamento e la comunicazione educativa* (D'Ignazi)
 - *La ricerca-azione nell'insegnamento* (Marani)
2. Baldacci M. (2014), *Per un'idea di scuola*, FrancoAngeli, Milano (tot. p.152).
3. Dewey J. (2014), *Esperienza e educazione*, Raffaello Cortina, Milano, (ed. orig. 1938), (Tot. p. 85)
4. Michellini M.C. (2006), *Progettare e governare la scuola*, Franco Angeli, Milano, (Tot. p. 152)

Modalità di accertamento

Gli obiettivi di apprendimento previsti sono verificati con una prova scritta e un eventuale colloquio orale.