

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE CORSI DI STUDIO DI NUOVA ATTIVAZIONE a.a. 2020/2021

Obiettivo I: Accertare le motivazioni per l'attivazione del Corso e verificare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare

1. Le motivazioni per attivare il CdS giustificano tale decisione? Gli obiettivi individuati sono coerenti con le esigenze culturali, scientifiche e sociali?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

2 . Il Nucleo di Valutazione presenta nella propria relazione tecnica un'analisi chiara ed articolata sulla proposta di nuova istituzione del corso di studio? Fornisce dettagli anche in merito ai requisiti di docenza richiesti e la presentazione eventuale di un piano di raggiungimento (ex. Art. 4 c. 2 DM 62019)?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

3. L'Ateneo ha preso in considerazione eventuali corsi della stessa classe di laurea o di classe simile già attivi nell'Ateneo o in Atenei della regione o regioni limitrofe? E' stata fatta un'analisi degli sbocchi occupazionali che giustifichi l'attivazione del nuovo corso? Sono stati considerati studi di settore a livello regionale, nazionale, internazionale?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

4. I portatori di interesse consultati sono adeguati per numerosità e rappresentatività, anche tenendo conto del loro effettivo coinvolgimento nella progettazione del corso? Per i <i>CdS ad orientamento professionale</i> , di cui all'art. 8 del D.M. 6/2019, sono previste misure adeguate (es. convenzioni con aziende, tirocini) ai fini dell'attuazione del progetto formativo?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

5. I profili culturali e professionali, le funzioni e le competenze sono chiaramente definiti e sono coerenti tra loro?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

6. Il percorso formativo è descritto chiaramente e coerentemente con i profili culturali e professionali in uscita?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

7. I risultati di apprendimento sono chiaramente definiti e sono coerenti con i profili culturali e professionali?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

8. Sono previste prove di verifica degli apprendimenti (esami di profitto e prova finale) coerenti con gli obiettivi formativi del corso?			
---	--	--	--

No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

S-I Considerazioni di sintesi sull'Obiettivo I
Controdeduzioni dell'Ateneo
(eventuali)

Obiettivo II: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, tenendo anche conto della dimensione internazionale, e incoraggi l'utilizzo di metodologie flessibili, verificando correttamente conoscenze e competenze

1. Solo per i CdS triennali o Magistrali a Ciclo Unico: sono definite le conoscenze richieste in ingresso? Sono descritte chiaramente le modalità di recupero delle eventuali insufficienze (OFA)?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

2. Solo per i CdS Magistrali: sono definiti chiaramente i requisiti d'accesso? Sono indicate le modalità di verifica di tali requisiti (es. per studenti provenienti da corsi di ambiti disciplinari diversi o da altri Atenei)?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

3. Sono descritte le attività di orientamento (in ingresso, in itinere e in uscita) che favoriscono le scelte consapevoli degli studenti? È previsto un adeguato servizio di tutorato?			
--	--	--	--

No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

4. Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di diverse tipologie di studenti (es. tutorati di sostegno, percorsi dedicati a studenti particolarmente meritevoli e motivati, studenti atleti, studenti stranieri, ecc)?

No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

5. Sono previsti percorsi didattici e iniziative di supporto per favorire la partecipazione di studenti con esigenze specifiche (es. studenti lavoratori, diversamente abili, con figli piccoli...)?

No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere molto sintetica quando la scelta è Sì)			

6. Solo per i corsi a carattere internazionale: sono previste iniziative e strumenti adeguati per favorire una dimensione internazionale della didattica? Il CdS favorisce un'esperienza di apprendimento internazionale (es. accordi di cooperazione con Atenei stranieri per la progettazione congiunta del CdS, sostegno della mobilità degli studenti, presenza di studenti stranieri, erogazione del corso in lingua straniera, presenza nella faculty del corso di docenti stranieri)?

No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere molto sintetica quando la scelta è Sì)			

S-II Considerazioni di sintesi sull'Obiettivo II
Controdeduzioni dell'Ateneo
(eventuali)

Obiettivo III: Accertare che il CdS disponga di una dotazione di personale docente, di personale tecnico-amministrativo e di strutture adatte alle esigenze didattiche

1. La dotazione di personale docente è adeguata (numericamente e per composizione) al progetto formativo e coerente con i requisiti di docenza di cui all'All. A. punto b D.M 6/2019? Se il CdS ha presentato un piano di raggiungimento (art. 4, comma 2 D.M 6/2019), la sua struttura e articolazione risultano adeguati ad assicurare un reclutamento di docenti in grado di garantire la piena sostenibilità quantitativa e qualitativa del corso?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

2. E' presente un'organizzazione di servizi e di personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività richieste dal corso di studi e dalla numerosità di studenti prevista?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

3. Le strutture (aule, laboratori, biblioteche, attrezzature) messe a disposizione del CdS sono adeguate al progetto formativo e alla numerosità di studenti prevista?			
No <input type="checkbox"/>	Sì <input type="checkbox"/>	In parte <input type="checkbox"/>	Informazione non disponibile/non pertinente <input type="checkbox"/>
Motivazione dell'opzione scelta dal valutatore (N.B. – La motivazione può essere sintetica quando la scelta è Sì)			

S-III Considerazioni di sintesi sull'Obiettivo III

Controdeduzioni dell'Ateneo
(eventuali)

VALUTAZIONE FINALE

Sintesi dei punti di forza e debolezza, delle opportunità e dei rischi rilevati
Indicazioni e Raccomandazioni

Proposta finale: (Accreditamento, Non accreditamento)

Controdeduzioni complessive dell'Ateneo
(eventuali)