

**Presidio di Qualità di Ateneo**



# **Relazione Annuale Commissione paritetica docenti-studenti**

Incontro di Formazione - 26.11.2013

# Commissione paritetica docenti-studenti

Le commissioni paritetiche istituite presso ogni Dipartimento contribuiscono alle attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti attraverso le proprie valutazioni e proposte.



# Commissione paritetica docenti-studenti

---

## In particolare, la Commissione paritetica:

- ▶ **propone** al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione Interna soluzioni per il miglioramento della qualità e delle Strutture didattiche;
  - ▶ **svolge attività divulgativa** delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;
  - ▶ **esegue il monitoraggio degli indicatori** che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.
- 



# Commissione paritetica docenti-studenti

- ▶ La Commissione esprime le proprie valutazioni e formula le proprie proposte in una **Relazione annuale**, trasmessa al PQA e al NdV entro il **31 dicembre** di ogni anno.
- ▶ La Relazione Annuale è associata alla/alle SUA-CdS a cui si riferisce.



# Commissione paritetica docenti-studenti

---

## Che cosa valutare:

- ▶ il progetto del CDS in rapporto alle prospettive occupazionali e a quelle di sviluppo personale e professionale;
  - ▶ le attività e le strutture didattiche in rapporto agli obiettivi di apprendimento;
  - ▶ l'efficacia dei metodi di accertamento delle competenze rispetto ai risultati di apprendimento attesi;
  - ▶ la gestione e l'analisi dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti;
  - ▶ la disponibilità al pubblico di informazioni aggiornate e obiettive su ciascun corso di studio (SUA-CdS).
- 



# Schema Relazione Annuale

	Analisi e proposte relative a
A	Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale
B	Coerenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi formativi programmati
C	Qualificazione dei docenti, materiali e strutture didattiche in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento
D	Modalità dei metodi di accertamento
E	Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento
F	Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
G	Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

# Indicatori per il monitoraggio

## Descrittori dei risultati formativi:

- ▶ conoscenza e capacità di comprensione
- ▶ conoscenza e capacità di comprensione applicate
- ▶ autonomia di giudizio
- ▶ abilità comunicative
- ▶ capacità di apprendere



# Indicatori per il monitoraggio



- ▶ I “Descrittori di Dublino”, per quanto pertinenti, non costituiscono degli indicatori utili per il monitoraggio della qualità della didattica in quanto non esistono procedure di valutazione ad essi relative. L’esame, unica modalità di valutazione adottata, trattiene informazioni su tutti i descrittori complessivamente.



## Fonti a cui attingere

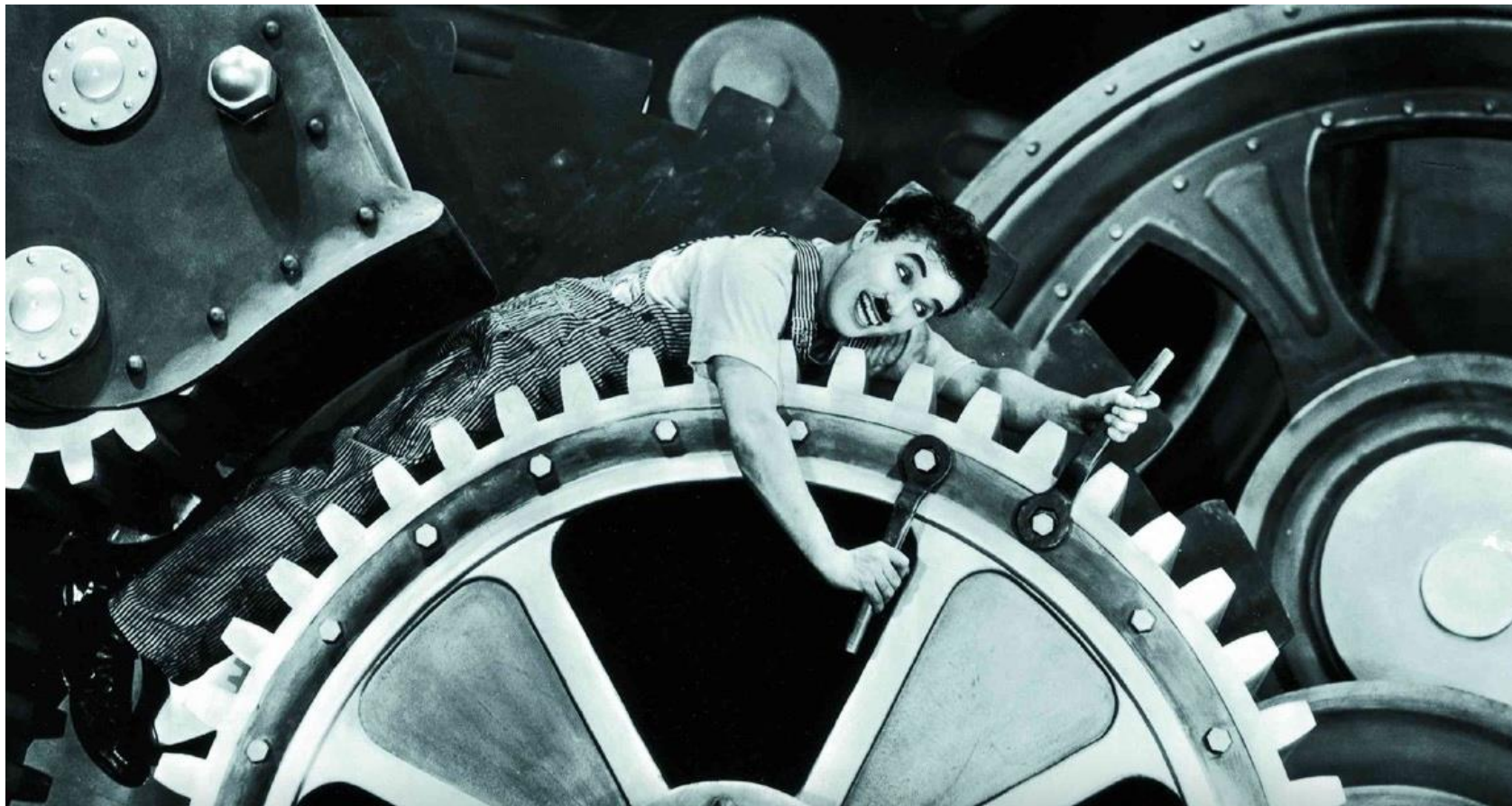
---

Al fine di redigere la Relazione Annuale la Commissione po' fare prevalente riferimento:

- ▶ alle informazioni pubbliche contenute nelle schede SUA-CdS;
- ▶ a risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti elaborati dal Nucleo di Valutazione interna.



# Relazione Annuale



**Buon lavoro!**

