

Linee guida per la compilazione del Vademecum online relativo all'insegnamento del quale il docente è titolare

Per garantire un servizio qualitativamente adeguato la compilazione va effettuata, sia in italiano che in inglese (necessario per il rilascio del Diploma Supplement), entro il 15 settembre, salvo i casi di contratti ancora non in essere per la data di riferimento, per i quali la compilazione dovrà essere effettuata in un tempo immediatamente successivo alla nomina. Si ricorda che il sistema, però, è dinamico e variazioni nella compilazione possono essere effettuate in qualsiasi momento.

Criteri di selezione insegnamenti.

È previsto in automatico dal sistema l'elenco con mutuaioni o senza (controllare).

Informazioni sull'insegnamento

Settore scientifico disciplinare. Compare in automatico (controllare).

Denominazione dell'insegnamento. Compare in automatico (controllare).

Curriculum. Indicare il curriculum dove è inserito l'insegnamento, se presente.

Dettagli sull'insegnamento

Titolo del corso. Indicare il titolo con lo scopo di identificare in maniera specifica l'ambito dei temi/problemi su cui è centrato il corso, ma solo se diverso dall'epigrafe dell'insegnamento.

Es.: Epigrafe dell'insegnamento: *Pedagogia dei saperi* (II anno, Scienze della formazione primaria LM85-bis).

Titolo del corso: *Problemi epistemologici dei processi di trasmissione della conoscenza a scuola*. In questo modo si informa lo studente che il corso sarà centrato prevalentemente sui problemi di selezione, organizzazione e trasposizione della conoscenza in funzione dell'apprendimento scolastico.

Anno Accademico. Compare in automatico.

CFU. Compare in automatico (controllare che siano quelli assegnati all'insegnamento per l'anno accademico a cui si riferisce il vademecum. A questo fine sono da considerare quelli presenti nel piano degli studi di riferimento per lo studente iscritto – es. se l'esame è inserito nel III anno sono i CFU presenti nel piano degli studi valido per gli studenti iscritti al III anno senza considerare i CFU presenti in piani vecchi o dei quali sono attivi solo anni precedenti al III perché potrebbero essere in numero diverso).

Durata dell'attività didattica. Compare in automatico (controllare che siano indicate le ore totali del corso moltiplicando i CFU per il numero di ore di didattica corrispondenti ad 1 CFU secondo quanto riportato nel regolamento didattico del Corso di studio al quale appartiene l'insegnamento; a questo fine va considerato il regolamento didattico di riferimento per lo studente iscritto all'anno nel quale è inserito l'insegnamento).

Periodo. Compare in automatico [controllare ed, eventualmente, scegliere una tra le seguenti tre opzioni: primo semestre o secondo semestre o primo e secondo semestre a seconda se la durata è semestrale (nei primi due casi) o annuale (nel terzo caso)].

Sede dell'attività. Compare in automatico un generico URBINO. Cambiare ed indicare la struttura didattica e/o l'indirizzo civico dove saranno svolte le lezioni o, in subordine, ma solo se in mancanza di informazioni precedenti, la struttura didattica della scuola di riferimento.

Es.: Palazzo Veterani via Veterani, 36

Sede didattica della Scuola di Giurisprudenza via Matteotti, 1

Informazioni sul docente

Docente. Compare in automatico.

Email. Indicare l'indirizzo di posta elettronica istituzionale che termina con @uniurb.it.

Orario ricevimento. Indicare in modo chiaro giorni e orari e/o fornire altre indicazioni

Es.: martedì e giovedì ore 14-15

mercoledì e giovedì al termine delle lezioni

lunedì e venerdì previo appuntamento

ecc.

Obiettivi formativi

Informazioni dettagliate. Indicare con precisione le finalità del corso con particolare riferimento al rapporto tra contenuti affrontati e apprendimenti attesi. Indicare anche la rilevanza degli argomenti trattati in rapporto al profilo formativo e professionale del Corso di Studio.

Es.: insegnamento di *Didattica generale*, Scienze della Formazione primaria, I anno.

Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principi teorici e metodologici fondamentali della Didattica come scienza. Il corso mira, altresì, alla padronanza dei concetti e delle procedure che caratterizzano la scuola del curriculum. La conoscenza delle teorie del curriculum e delle prassi di progettazione curricolare costituiscono elementi formativi essenziali all'esercizio della professionalità docente.

Programma

Informazioni sul programma. Indicare, in sequenza, le fasi di svolgimento del corso nell'arco dei tempi previsti e specificare sia gli argomenti sia l'ordine temporale in cui si prevede che saranno svolti (se il corso è distribuito in due semestri va scritto quali argomenti saranno svolti nel primo e quali nel secondo semestre).

Es.: Insegnamento di *Didattica generale*, Scienze della formazione primaria, I anno.

L'insegnamento affronterà i seguenti argomenti secondo l'ordine sotto indicato.

L'epistemologia della Didattica

- la didattica come scienza dell'insegnamento; genesi della disciplina nell'ambito delle scienze dell'educazione;
- oggetti e problemi della didattica;
- metodologie di ricerca: ricerca teorica e ricerca empirica; ricerca sperimentale; ricerca-azione; video-ricerca; ricerca-formazione.

Didattica e Scienze dell'educazione

- didattica e scienze dell'educazione;
- didattica generale e didattiche disciplinari;
- didattiche disciplinari: la teoria della trasposizione didattica; la teoria dell'azione congiunta; il metodo clinico-sperimentale.

La dimensione curricolare

- teorie del curricolo;
- curricolo esplicito e curricolo implicito;
- la progettazione curricolare;
- programmazione didattica;
- curricolo e competenze;
- curricolo e valutazione.

Eventuali propedeuticità. Inserire quelle eventualmente previste nel Regolamento didattico dell'anno accademico di riferimento per lo studente (di norma il regolamento è quello dell'anno accademico dove è stata attivata la coorte).

Risultati di apprendimento previsti e competenze da acquisire (Descrittori di Dublino). Devono essere molto dettagliati e seguire i descrittori di Dublino (per approfondimenti sui descrittori si veda il sito web <http://www.quadrodeititoli.it/descrittori.aspx?descr=172&IDL=1>), in relazione con le specificità del corso e del settore scientifico-disciplinare.

Es.: Insegnamento di *Didattica generale*, Scienze della Formazione primaria, I anno.

- Lo studente dovrà mostrare il possesso della padronanza delle conoscenze di base relative a: l'attuale assetto epistemologico della disciplina con particolare riferimento ai suoi elementi costitutivi (problemi e metodi) e ai rapporti con le altre scienze dell'educazione; le teorie curricolari; l'approccio didattico-disciplinare.
- Lo studente dovrà mostrare la comprensione dei concetti e delle teorie previsti dal corso; dovrà fornire esempi di trasposizione didattica fondati sia in senso epistemologico sia in senso formativo; essere in grado di analizzare un curriculum scolastico o una programmazione didattica, individuando eventuali criticità e punti di forza.
- Lo studente dovrà mostrare il possesso della capacità di usare conoscenze e concetti che consentano di ragionare secondo la specifica logica della disciplina. Dovrà essere in grado, in particolare, di individuare metodologie di programmazione didattica adeguate ai contesti; simulare la progettazione di segmenti curricolari; prospettare alcune ipotesi di intervento di fronte a casi didattici problematici.

Eventuali attività a supporto della didattica. Indicare con precisione se, oltre alle lezioni tenute dal docente, sono previsti esercitazioni, seminari, lezioni di supporto o quant'altro tenuti da persone diverse dal docente; se è prevista attività di supporto andrà indicato chi si incaricherà di svolgere queste attività, possibilmente con il numero di ore previsto per ciascuna di esse. Se non sono previste indicare che non sono previste attività a supporto della didattica.

Studenti frequentanti

Modalità didattiche. Indicare quelle adottate per impartire la didattica (es. lezioni frontali o lezioni frontali ed esercitazioni – pratiche o di laboratorio – o lezioni frontali e seminari...)

Obblighi. Indicare, oltre agli obblighi di frequenza a laboratori, seminari e altro, e qualora fosse ravvisata la necessità, anche quali competenze di base gli studenti dovrebbero avere (in pratica sono quelle conoscenze che sono date per scontate e quindi non sono date nel programma del corso, ma che lo studente si deve premurare di acquisire, anche grazie a strumenti messi a disposizione dal Corso di studio, qualora non le abbia).

Testi di studio. Indicare con chiarezza il testo o i testi di riferimento ed, eventualmente, i testi di consultazione e/o le letture di approfondimento e/o altro materiale di studio (slide o quant'altro si ritenga importante per lo studio; nel caso di slide o altro materiale elettronico si raccomanda l'inserimento nella piattaforma moodle). Indicare anche se i testi devono essere studiati integralmente o parzialmente (in questo caso indicare nel dettaglio le pagine).

Modalità di accertamento. Indicare il tipo di prova previsto (es. prova orale o prova orale preceduta da prova scritta, ecc...) e l'eventuale svolgimento di prove *in itinere*. Per le prove scritte bisognerà indicare se consisteranno in test a risposte multiple, domande aperte, elaborati, relazioni. È opportuno motivare la scelta delle tipologie di prove previste.

Studenti non frequentanti

Da non compilare per gli insegnamenti inseriti in corsi di laurea i cui regolamenti didattici prevedono la frequenza obbligatoria. Per i corsi di laurea che non hanno la frequenza obbligatoria le informazioni possono coincidere o meno con quelle degli studenti frequentanti, a seconda dei vari casi e dell'organizzazione dell'attività didattica. Nello specifico, ferma restando l'equa entità dei programmi di studio, qualora l'insegnamento prevedesse lo svolgimento di attività pratiche o modalità di didattica partecipata, si dovrebbero indicare tipologie di lavoro alternativo per offrire agli studenti non frequentanti le medesime opportunità formative.

Note

Note varie. Va indicata, eventualmente e non obbligatoriamente, qualsiasi tipo di informazione aggiuntiva il docente riterrà utile ai fini dello svolgimento dell'insegnamento e dell'apprendimento dello studente (es. informazioni per studenti a tempo parziale).