

CISDEL

OFFERTA FORMATIVA AA.2015-16

Titolo	Target	Contenuti	Durata	Periodo
Laboratorio Interculturale	<ul style="list-style-type: none"> • studenti in mobilità ERASMUS • <i>incoming students</i> • <i>outgoing students</i> 	<p>Per gli <i>incoming students</i>: riflettere sulla cultura italiana, osservare differenze e similarità e comprenderne la natura, arricchire il proprio bagaglio culturale attraverso un'esperienza positiva di incontro (e non scontro) con una nuova cultura, favorire l'integrazione all'interno del paese d'arrivo durante l'esperienza Erasmus promuovendo uno sguardo critico sull'interazione interculturale.</p> <p>Per gli <i>outgoing students</i>: riflettere sulla futura cultura d'arrivo, imparare a conoscerne alcuni aspetti fondamentali prima della partenza per porre le basi per un incontro positivo, fornire alcuni elementi utili per l'osservazione (inter)culturale ponendo le basi per un <i>lifelong learning</i>.</p>	4 incontri di 2 ore	<ul style="list-style-type: none"> • marzo/ aprile 2016
Gruppi di studio disciplinari	studenti dei corsi di laurea triennali e magistrali	<ul style="list-style-type: none"> • Fase preparatoria: individuazione delle aree in cui si registrano maggiori difficoltà; raccolta dati attraverso la somministrazione di questionari. • Fase esecutiva: organizzazione corsi di recupero tenuti da docenti, ricercatori e dottorandi delle diverse discipline coinvolte. 	da definire	<ul style="list-style-type: none"> • fase preparatoria: dic. 2015/ feb. 2016; • fase esecutiva: aprile/maggio 2016
Moodle, laboratorio di base	docenti Uniurb	<ul style="list-style-type: none"> • Accesso autenticato a moodle @ uniurb • Registrazione agli insegnamenti di pertinenza • Accesso e visibilità degli insegnamenti di pertinenza • Strutturazione del proprio corso • Caricamento materiale didattico in piattaforma 	1 incontro di 2 ore	Settembre 2015 Gennaio 2016

Titolo	Target	Contenuti	Durata	Periodo
Seminario per la preparazione della tesi di laurea. “Come affrontare tesine, paper, ricerche bibliografiche, raccolte dati, prove finali, tesi di laurea”.	laureandi (ambito scientifico, economico-giuridico, umanistico)	<ul style="list-style-type: none"> • Parte generale comune a tutte le aree disciplinari (informazioni generali sui servizi bibliotecari di ateneo, sulla fase di ricerca e studio delle fonti e sulla redazione della tesi di laurea) • Seminari specifici per ogni macroarea disciplinare (scientifica, umanistica, GEPS) I seminari avranno un carattere pratico: verranno mostrati agli studenti degli esempi di tesi con annotazioni e correzioni e si effettueranno simulazioni di ricerche bibliografiche nelle diverse aree disciplinari. 	2 incontri di 3 ore	22 aprile 2016
L’italiano accademico	Studenti dei corsi di laurea triennali	Principali caratteristiche dell’italiano usato in ambito universitario. La comunicazione orale e scritta, i generi testuali, le caratteristiche lessicali e morfosintattiche del registro formale, gli elementi extralinguistici indispensabili per comunicare in un contesto formale-accademico. A seguire si proporranno alcune attività volte a rielaborare e a mettere in pratica le strategie per relazionarsi con il personale docente e per gestire la propria comunicazione nell’ambiente di studio accademico.	2 incontri di 3 ore	19 aprile 2016
Seminario di recupero “Obbligo Formativo Aggiuntivo – VPI	studenti che hanno evidenziato un debito formativo nel test di verifica della preparazione iniziale VPI aa. 2015-16 (aree umanistica e GEPS)	Dibattito sulle pratiche didattiche e di studio degli studenti al fine di identificare eventuali criticità. Strategie metacognitive, stili di apprendimento e competenze scritte e orali richieste in ambito accademico.	1 incontro di 4 ore	marzo 2016
Utilizzo di reference manager software (Zotero, Mendeley)	Studenti, in particolare tesisti, docenti, ricercatori	Linee guida per l’utilizzo di software per la gestione di dati bibliografici, generazione/citazione automatica nel testo scientifico e integrazione con i sistemi di word processing.	1 incontro di 3 ore	14 aprile 2016
Corso di formazione iniziale per tutor	gli studenti vincitori del bando per il servizio di tutorato d’Ateneo per l’aa. 2016-17	Pratiche amministrative, compiti e adempimenti della figura del tutor; sistema di gestione degli interventi e valutazione del servizio di tutorato; borse di studio e servizi ERSU; servizi e sistema bibliotecario d’Ateneo; social network nel servizio di consulenza; testimonianza di studenti-tutor.	3 incontri di 4 ore,	giugno 2016

		Ruolo e funzioni del tutor sul piano delle competenze relazionali: accoglienza; ascolto; decentramento cognitivo; atteggiamento empatico; riconcettualizzazione dei problemi; abilità comunicative; strategie di supporto.		
Preparare documenti con LaTeX	Studenti, in particolare tesisti	Verranno trasmessi i concetti di base di LaTeX, un sistema per la produzione di documenti di elevata qualità, molto appropriato per le tesi, specialmente in area scientifica.	Da definire	maggio 2016