



## Analisi Indicatori ANVUR di Ateneo (aggiornati al 27/06/2020)

Questo rapporto analizza gli indicatori ANVUR, per gruppo/famiglia di indicatori, confrontando UniUrb con due *benchmark* di riferimento, il dato nazionale e quello di area geografica (Centro Italia) che – pur scontando qualche difetto di comparabilità legato alle diverse caratteristiche dell’offerta formativa dei vari Atenei dell’area – permette un raffronto con i *competitors* territoriali prossimi. I dati vengono riportati nella serie storica più ampia possibile, in genere 4 o 5 anni.

### Informazioni Generali

Di seguito si forniscono osservazioni sugli aspetti più significativi degli indicatori relativi a questa sezione. Per quanto attiene il numero di docenti in servizio al 31/12 di ciascun anno, si evidenzia un calo in termini assoluti (dal 2014: 347 al 2019: 333) sebbene il 2019 fornisca il primo segnale di inversione di tendenza rispetto al trend dell’ultimo quinquennio. Il numero di PTA in servizio nei vari esercizi – rilevato sempre al 31/12 – mostra che, dopo un calo negli anni 2015-2017, si è riportato sopra i livelli del 2014 (361 unità), attestandosi a 367 unità. Il rapporto tra il numero di PTA e i docenti, tuttavia, resta al di sotto della media di area geografica e nazionale (cfr. Tab. 1.).

**Tab. 1.**

Rapporto PTA/docenti					
Anno	2015	2016	2017	2018	2019
UniUrb	1.08	1.09	1.11	1.14	1.10
Media Area	1.35	1.35	1.36	1.40	1.37
Media Nazionale	1.21	1.22	1.19	1.19	1.15

Rimandando ai paragrafi successivi l’analisi delle ore di didattica erogata, passiamo ora ai dati sulla popolazione studentesca.

I dati delle iscrizioni registrano trend positivi negli ultimi anni. A titolo esemplificativo, si consideri che il totale degli iscritti (L, LM, LMCU) è passato da 13.955 nel 2015 a 14.602 nel 2019.

Tale incremento è riconducibile soprattutto all’aumento degli immatricolati puri registrati nello stesso periodo (gli immatricolati puri L e LMCU da 2.558 del 2015 sono saliti a 2.845 nel 2019; gli iscritti per la prima volta a LM da 586 a 908 nelle stesse date).

Per quanto riguarda la composizione dell’offerta formativa, non si rileva alcuna variazione negli ultimi quattro anni: il numero di CdS triennali è 15, i CdS a ciclo unico sono 5, i CdS Magistrali sono 14 e i Corsi di Dottorato sono 4. A fronte di tale invarianza, si registra, invece, sia nell’Area che nella Nazione un incremento del numero di CdS, soprattutto LM. Va aggiunto, tuttavia, che nel corso del 2020 UniUrb attiverà due nuovi corsi di laurea magistrale (LM-18, LM-85) ampliando la propria offerta formativa che annovererà, pertanto, un totale di 36 CdS.

### Note metodologiche

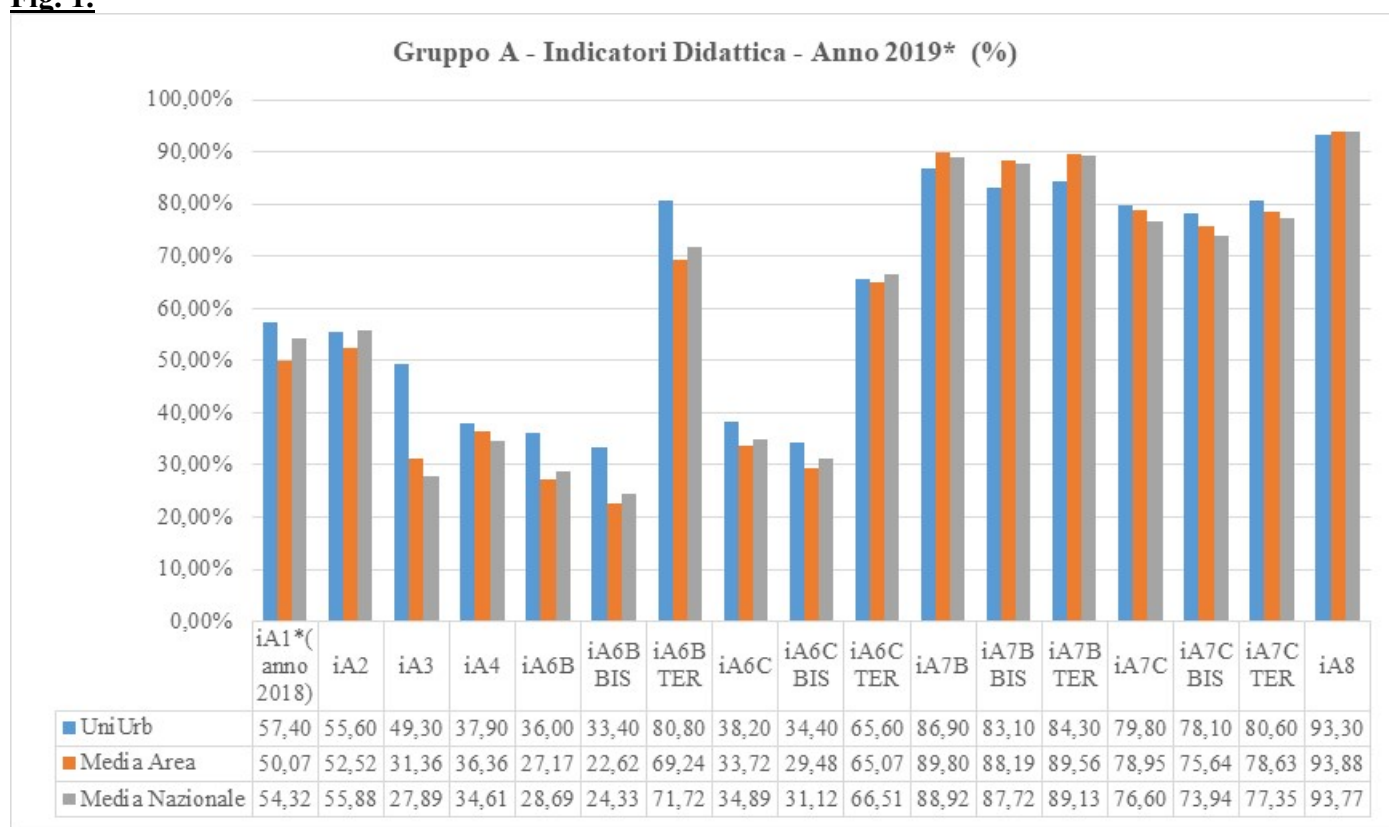
Per ciascun Gruppo di indicatori si riportano, in successione:

- estrapolazioni delle tabelle contenenti tutti i dati messi a disposizione da ANVUR “Schede indicatori di Ateneo” (aggiornati al 27/06/2020), presenti nella banca dati SUA;

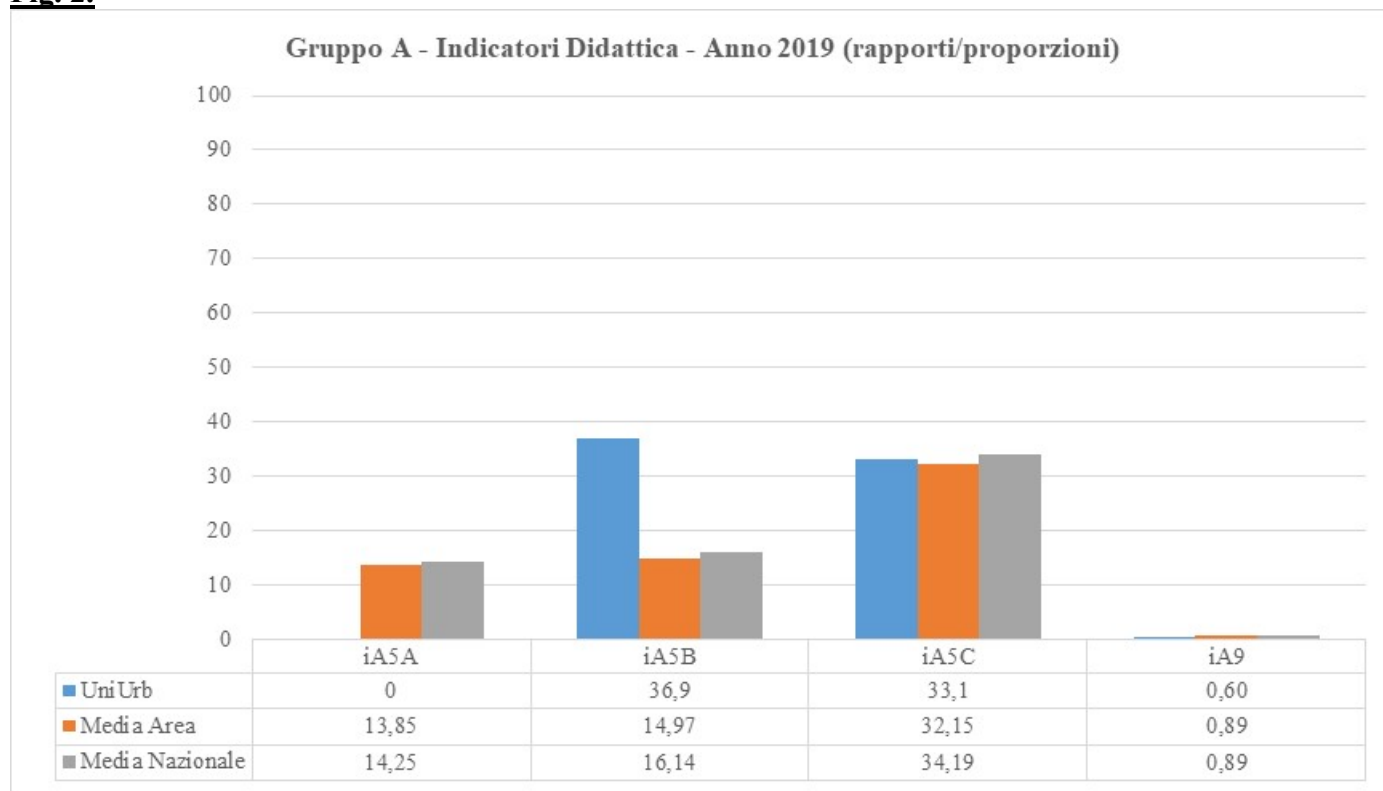
- istogrammi raffiguranti i valori degli indicatori con riferimento all'ultimo anno di rilevazione disponibile (2019 o 2018) che consentono un'immediata raffigurazione grafica dell'attuale posizionamento dell'Università di Urbino rispetto alla media registrata dagli altri Atenei (non telematici) appartenenti alla stessa area geografica nonché quella registrata a livello nazionale;
- rielaborazioni degli indicatori, in formato tabellare, che evidenziano lo scarto tra i valori dell'Università di Urbino e le medie di Area Geografica e Nazione: in verde sono evidenziati gli scostamenti con valenza positiva per cui l'Università di Urbino è in una situazione di vantaggio rispetto ai parametri di riferimento; in rosso sono evidenziati gli scostamenti con valenza negativa che sottolineano una posizione di svantaggio dell'Università di Urbino rispetto al parametro di riferimento;
- commenti ai valori assunti dagli indicatori, con riferimento a quelli più significativi.

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

**Fig. 1.**



**Fig. 2.**



**Tab. 2.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2015	5.304	9.924	53,4%	5.760,27	11.876,09	48,50%	7.116,84	13.781,69	51,64%
		2016	5.489	10.064	54,5%	6.019,55	12.237,86	49,19%	7.436,70	14.120,39	52,67%
		2017	5.851	10.303	56,8%	6.128,05	12.359,95	49,58%	7.744,21	14.507,59	53,38%
		2018	6.022	10.493	57,4%	6.004,83	11.993,96	50,07%	7.933,14	14.605,07	54,32%
iA2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	1.147	2.306	49,7%	1.352,18	3.079,95	43,90%	1.741,29	3.718,78	46,82%
		2016	1.315	2.492	52,8%	1.449,95	3.155,91	45,94%	1.844,10	3.752,86	49,14%
		2017	1.289	2.544	50,7%	1.533,82	3.186,95	48,13%	1.943,80	3.806,46	51,07%
		2018	1.426	2.602	54,8%	1.626,00	3.243,68	50,13%	2.078,80	3.880,83	53,57%
iA3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	1.805	3.296	54,8%	1.069,95	3.448,05	31,03%	1.055,43	4.021,39	26,25%
		2016	1.807	3.277	55,1%	1.180,91	3.686,95	32,03%	1.123,30	4.215,15	26,65%
		2017	1.680	3.308	50,8%	1.093,64	3.600,82	30,37%	1.180,34	4.288,38	27,52%
		2018	1.643	3.295	49,9%	1.085,74	3.496,91	31,05%	1.182,00	4.292,00	27,54%
iA4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	310	739	41,9%	381,55	1.165,05	32,75%	415,53	1.343,34	30,93%
		2016	423	985	42,9%	427,55	1.259,27	33,95%	464,78	1.434,96	32,39%
		2017	322	890	36,2%	445,77	1.265,82	35,22%	506,18	1.496,28	33,83%
		2018	359	956	37,6%	479,77	1.342,59	35,73%	547,19	1.597,92	34,24%
		2019	396	1.044	37,9%	519,41	1.428,64	36,36%	590,57	1.706,29	34,61%

**Tab. 3.**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che	2015	53,40%	48,50%	51,64%	4,90%	1,76%

	abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	<b>54.50%</b>	49.19%	52.67%	5.31%	1.83%
		2017	<b>56.80%</b>	49.58%	53.38%	7.22%	3.42%
		2018	<b>57.40%</b>	50.07%	54.32%	7.33%	3.08%
<b>iA2</b>	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>49.70%</b>	43.90%	46.82%	5.80%	2.88%
		2016	<b>52.80%</b>	45.94%	49.14%	6.86%	3.66%
		2017	<b>50.70%</b>	48.13%	51.07%	2.57%	-0.37%
		2018	<b>54.80%</b>	50.13%	53.57%	4.67%	1.23%
		2019	<b>55.60%</b>	52.52%	55.88%	3.08%	-0.28%
<b>iA3</b>	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	<b>54.80%</b>	31.03%	26.25%	23.77%	28.55%
		2016	<b>55.10%</b>	32.03%	26.65%	23.07%	28.45%
		2017	<b>50.80%</b>	30.37%	27.52%	20.43%	23.28%
		2018	<b>49.90%</b>	31.05%	27.54%	18.85%	22.36%
		2019	<b>49.30%</b>	31.36%	27.89%	17.94%	21.41%
<b>iA4</b>	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	<b>41.90%</b>	32.75%	30.93%	9.15%	10.97%
		2016	<b>42.90%</b>	33.95%	32.39%	8.95%	10.51%
		2017	<b>36.20%</b>	35.22%	33.83%	0.98%	2.37%
		2018	<b>37.60%</b>	35.73%	34.24%	1.87%	3.36%
		2019	<b>37.90%</b>	36.36%	34.61%	1.54%	3.29%

## Commenti 2020

L'analisi degli indicatori del Gruppo A evidenzia che, anche per il 2019, UniUrb presenta valori al di sopra della media nazionale e dell'area geografica di riferimento (centro Italia) per i seguenti indicatori: **iA1** (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale dei CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico), **iA3** (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) e **iA4** (Percentuale di iscritti al primo anno [LM] laureati in altro Ateneo). In particolare, nel 2019, mentre l'attrattività del nostro Ateneo verso studenti proveniente da altre Regioni (**iA3**) registra un lieve trend negativo che conferma la riduzione annuale del vantaggio che UniUrb vantava nel 2016, l'attrattività verso studenti proveniente da altre Università (**iA4**) è in leggera ripresa, mentre per l'indicatore **iA1** e **iA2** (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) la serie storica mostra andamenti positivi: per iA2, tuttavia, il dato permane sotto la media nazionale, benché con uno scostamento tuttavia minimale e poco significativo..

**Tab. 4.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
<b>iA5A</b>	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area medico-sanitaria*	2015	0	9	<b>0,0</b>	2.074,61	151,39	13,70	2.295,13	159,92	14,35
		2016	0	9	<b>0,0</b>	2.030,72	151,22	13,43	2.259,82	158,50	14,26
		2017	0	9	<b>0,0</b>	1.976,11	147,83	13,37	2.247,34	157,77	14,24
		2018	0	11	<b>0,0</b>	1.865,21	137,11	13,60	2.173,78	151,78	14,32
		2019	0	14	<b>0,0</b>	1.872,32	135,16	13,85	2.148,42	150,72	14,25
<b>iA5B</b>	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato,	2015	4.109	130	<b>31,6</b>	3.516,38	248,63	14,14	4.537,34	304,47	14,90
		2016	4.122	130	<b>31,7</b>	3.714,88	248,96	14,92	4.689,51	301,98	15,53

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA5C	ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2017	4.244	127	<b>33,4</b>	3.743,29	246,92	15,16	4.864,18	301,58	16,13
		2018	4.336	120	<b>36,1</b>	3.617,44	239,16	15,13	4.915,31	303,13	16,22
		2019	4.502	122	<b>36,9</b>	3.639,52	243,12	14,97	5.032,00	311,72	16,14
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2015	5.815	189	<b>30,8</b>	5.565,52	192,12	28,97	6.928,64	223,58	30,99
		2016	5.942	185	<b>32,1</b>	5.713,20	189,76	30,11	7.071,49	221,19	31,97
		2017	6.059	187	<b>32,4</b>	5.846,52	186,76	31,30	7.223,81	216,21	33,41
		2018	6.157	186	<b>33,1</b>	5.989,40	185,20	32,34	7.384,01	217,49	33,95
		2019	6.519	197	<b>33,1</b>	6.061,24	188,52	32,15	7.571,74	221,48	34,19

**Tab. 5.**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA5B	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per l'area scientifico-tecnologica*	2015	<b>31.6</b>	14.14	14.9	17.46	16.7
		2016	<b>31.7</b>	14.92	15.53	16.78	16.17
		2017	<b>33.4</b>	15.16	16.13	18.24	17.27
		2018	<b>36.1</b>	15.13	16.22	20.97	19.88
		2019	<b>36.9</b>	14.97	16.14	21.93	20.76
iA5C	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) per i corsi dell'area umanistico-sociale*	2015	<b>30.8</b>	28.97	30.99	1.83	-0.19
		2016	<b>32.1</b>	30.11	31.97	1.99	0.13
		2017	<b>32.4</b>	31.3	33.41	1.1	-1.01
		2018	<b>33.1</b>	32.34	33.95	0.76	-0.85
		2019	<b>33.1</b>	32.15	34.19	0.95	-1.09

## Commenti 2020

L'indicatore **iA5B** (Rapporto studenti regolari/docenti per l'area scientifico-tecnologica) conferma la criticità evidenziata negli anni precedenti: nel 2019 per i 4.502 studenti dell'area presa in considerazione, UniUrb dispone soltanto di 122 docenti; rispetto alla media nazionale, a quasi parità di studenti, gli atenei italiani annoverano docenti superiori a più di due volte e mezzo quelli dell'ateneo urbinato.

Il valore dell'indicatore **iA5C** (Rapporto studenti regolari/docenti per l'area umanistico-sociale), nel 2019 si è mantenuto costante ed è sostanzialmente in linea con il dato della media nazionale.

**Tab. 6.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	107	311	<b>34,4%</b>	100,63	432,44	23,27%	122,03	444,96	27,42%
		2016	140	340	<b>41,2%</b>	123,06	504,69	24,38%	140,94	511,29	27,57%
		2017	159	412	<b>38,6%</b>	150,38	528,06	28,48%	164,00	529,01	31,00%
		2018	181	501	<b>36,1%</b>	139,35	532,53	26,17%	164,97	578,29	28,53%
		2019	154	428	<b>36,0%</b>	155,75	573,31	27,17%	171,09	596,38	28,69%
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	87	311	<b>28,0%</b>	86,57	494,21	17,52%	100,71	475,06	21,20%
		2016	120	340	<b>35,3%</b>	111,07	576,79	19,26%	120,39	549,50	21,91%
		2017	131	412	<b>31,8%</b>	124,50	603,50	20,63%	132,76	559,76	23,72%
		2018	145	501	<b>28,9%</b>	139,14	646,64	21,52%	145,86	620,13	23,52%
		2019	143	428	<b>33,4%</b>	148,71	657,57	22,62%	156,71	643,98	24,33%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area	2015	87	288	<b>30,2%</b>	86,57	469,71	18,43%	100,71	452,98	22,23%
		2016	120	176	<b>68,2%</b>	111,07	187,07	59,37%	120,39	191,52	62,86%
		2017	131	186	<b>70,4%</b>	124,50	217,71	57,19%	132,76	213,05	62,32%
		2018	145	217	<b>66,8%</b>	139,14	210,93	65,97%	145,86	213,21	68,41%



Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
scientifico-tecnologica	2019	143	177	<b>80,8%</b>	142,64	206,00	69,24%	152,56	212,73	71,72%
iA6C	2015	245	664	<b>36,9%</b>	186,20	560,45	33,22%	247,78	699,41	35,43%
	2016	250	631	<b>39,6%</b>	206,85	630,75	32,79%	270,92	767,82	35,28%
	2017	285	677	<b>42,1%</b>	251,30	678,50	37,04%	300,01	781,11	38,41%
	2018	278	701	<b>39,7%</b>	244,55	741,30	32,99%	296,81	854,44	34,74%
	2019	281	735	<b>38,2%</b>	257,84	764,63	33,72%	300,53	861,45	34,89%
iA6CBIS	2015	217	664	<b>32,7%</b>	178,94	656,82	27,24%	224,73	756,09	29,72%
	2016	229	631	<b>36,3%</b>	201,06	739,00	27,21%	250,46	835,51	29,98%
	2017	245	677	<b>36,2%</b>	231,18	794,88	29,08%	263,12	839,59	31,34%
	2018	244	701	<b>34,8%</b>	244,24	869,82	28,08%	284,56	936,84	30,37%
	2019	242	704	<b>34,4%</b>	237,39	805,39	29,48%	289,39	929,96	31,12%
iA6CTER	2015	217	626	<b>34,7%</b>	178,94	609,94	29,34%	224,73	707,88	31,75%
	2016	229	357	<b>64,1%</b>	201,06	360,29	55,80%	250,46	427,12	58,64%
	2017	245	383	<b>64,0%</b>	231,18	413,82	55,86%	263,12	443,41	59,34%
	2018	244	373	<b>65,4%</b>	244,24	398,47	61,29%	284,56	442,37	64,33%
	2019	256	390	<b>65,6%</b>	236,94	364,11	65,07%	288,81	434,21	66,51%

**Tab. 7**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA6B	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>34.40%</b>	23.27%	27.42%	11.13%	6.98%
		2016	<b>41.20%</b>	24.38%	27.57%	16.82%	13.63%
		2017	<b>38.60%</b>	28.48%	31.00%	10.12%	7.60%
		2018	<b>36.10%</b>	26.17%	28.53%	9.93%	7.57%
		2019	<b>36.00%</b>	27.17%	28.69%	8.83%	7.31%
iA6BBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>28.00%</b>	17.52%	21.20%	10.48%	6.80%
		2016	<b>35.30%</b>	19.26%	21.91%	16.04%	13.39%
		2017	<b>31.80%</b>	20.63%	23.72%	11.17%	8.08%
		2018	<b>28.90%</b>	21.52%	23.52%	7.38%	5.38%
		2019	<b>33.40%</b>	22.62%	24.33%	10.78%	9.07%
iA6BTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>30.20%</b>	18.43%	22.23%	11.77%	7.97%
		2016	<b>68.20%</b>	59.37%	62.86%	8.83%	5.34%
		2017	<b>70.40%</b>	57.19%	62.32%	13.21%	8.08%
		2018	<b>66.80%</b>	65.97%	68.41%	0.83%	-1.61%
		2019	<b>80.80%</b>	69.24%	71.72%	11.56%	9.08%
iA6C	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	<b>36.90%</b>	33.22%	35.43%	3.68%	1.47%
		2016	<b>39.60%</b>	32.79%	35.28%	6.81%	4.32%
		2017	<b>42.10%</b>	37.04%	38.41%	5.06%	3.69%
		2018	<b>39.70%</b>	32.99%	34.74%	6.71%	4.96%
		2019	<b>38.20%</b>	33.72%	34.89%	4.48%	3.31%
iA6CBIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	<b>32.70%</b>	27.24%	29.72%	5.46%	2.98%
		2016	<b>36.30%</b>	27.21%	29.98%	9.09%	6.32%
		2017	<b>36.20%</b>	29.08%	31.34%	7.12%	4.86%
		2018	<b>34.80%</b>	28.08%	30.37%	6.72%	4.43%
		2019	<b>34.40%</b>	29.48%	31.12%	4.92%	3.28%
iA6CTER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L), per i	2015	<b>34.70%</b>	29.34%	31.75%	5.36%	2.95%





corsi dell'area umanistico-sociale	2016	<b>64.10%</b>	55.80%	58.64%	8.30%	5.46%
	2017	<b>64.00%</b>	55.86%	59.34%	8.14%	4.66%
	2018	<b>65.40%</b>	61.29%	64.33%	4.11%	1.07%
	2019	<b>65.60%</b>	65.07%	66.51%	0.53%	-0.91%

### Commenti 2020

La percentuale di Ateneo dei laureati occupati a un anno dal titolo (L) - indicatori **ia6B**, **ia6BBis**, **ia6BTer**, **ia6C** e **ia6CBis**, **ia6CTer** (i primi tre riferiti all'area scientifico-tecnologica, gli altri tre riferiti all'area umanistico-sociale) è sempre superiore alla media dell'area geografica di riferimento e quasi sempre anche alla media nazionale.

Per l'indicatore **ia6CTer**, il calo deriva principalmente dalla modalità di calcolo degli indicatori come si evince dalla tab. 8.

**Tab. 8.**

Cambiamento nelle metodologie di calcolo degli indicatori ia6C			
Differenze metodologiche	ia6C	ia6CBIS	ia6CTER
Definizione di "occupati"	Definizione 1: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)».	Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e <b>regolamentata da un contratto</b> , o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)»	Definizione 2 di occupato: «sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e <b>regolamentata da un contratto</b> , o di svolgere attività di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)»
Denominatore (laureati L)	Laureati (L) X intervistati	Laureati (L) X intervistati	Laureati (L) X intervistati <b>ad esclusione dei non occupati impegnati in formazione non retribuita</b>

Questo dato, per le ragioni sopra riportate, non è indice per l'Ateneo di una particolare criticità.

**Tab. 9.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
ia7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	104	134	<b>77,6%</b>	201,56	240,56	83,79%	174,45	211,36	82,54%
		2016	139	171	<b>81,3%</b>	252,63	294,63	85,74%	245,26	290,45	84,44%
		2017	119	147	<b>81,0%</b>	273,06	315,44	86,57%	278,82	322,41	86,48%
		2018	153	192	<b>79,7%</b>	308,76	361,47	85,42%	311,59	363,51	85,72%
		2019	185	213	<b>86,9%</b>	360,44	401,38	89,80%	344,96	387,96	88,92%
ia7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	95	134	<b>70,9%</b>	226,14	274,93	82,26%	191,08	235,68	81,08%
		2016	135	171	<b>78,9%</b>	284,36	336,71	84,45%	269,95	323,93	83,34%
		2017	117	147	<b>79,6%</b>	305,86	360,50	84,84%	300,00	353,47	84,87%
		2018	149	192	<b>77,6%</b>	369,07	438,93	84,08%	341,95	404,35	84,57%
		2019	177	213	<b>83,1%</b>	409,21	464,00	88,19%	379,42	432,55	87,72%
ia7BTer	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	95	129	<b>73,6%</b>	226,14	261,36	86,53%	191,08	224,41	85,15%
		2016	135	169	<b>79,9%</b>	284,36	326,64	87,05%	269,95	314,27	85,90%
		2017	117	142	<b>82,4%</b>	305,86	349,64	87,48%	300,00	343,80	87,26%
		2018	149	185	<b>80,5%</b>	369,07	426,29	86,58%	341,95	393,02	87,01%
		2019	177	210	<b>84,3%</b>	400,71	447,43	89,56%	374,81	420,53	89,13%
ia7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	180	282	<b>63,8%</b>	278,45	399,20	69,75%	314,90	450,77	69,86%
		2016	193	304	<b>63,5%</b>	332,50	471,20	70,56%	369,45	516,42	71,54%
		2017	216	305	<b>70,8%</b>	365,85	497,60	73,52%	389,53	524,47	74,27%
		2018	251	326	<b>77,0%</b>	387,30	529,75	73,11%	394,72	543,81	72,58%
		2019	288	361	<b>79,8%</b>	449,11	568,84	78,95%	437,31	570,88	76,60%
		2015	170	282	<b>60,3%</b>	269,12	413,00	65,16%	286,02	442,77	64,60%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2016	184	304	<b>60,5%</b>	327,94	489,76	66,96%	343,56	511,82	67,13%
		2017	203	305	<b>66,6%</b>	361,65	522,35	69,23%	356,69	514,64	69,31%
		2018	243	326	<b>74,5%</b>	394,71	563,71	70,02%	402,97	575,81	69,98%
		2019	282	361	<b>78,1%</b>	414,89	548,50	75,64%	434,51	587,64	73,94%
iA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	170	249	<b>68,3%</b>	269,12	381,12	70,61%	286,02	408,42	70,03%
		2016	184	282	<b>65,2%</b>	327,94	457,71	71,65%	343,56	479,53	71,65%
		2017	203	282	<b>72,0%</b>	361,65	491,53	73,58%	356,66	485,67	73,44%
		2018	243	302	<b>80,5%</b>	394,71	527,94	74,76%	402,97	542,63	74,26%
		2019	274	340	<b>80,6%</b>	413,83	526,28	78,63%	433,99	561,06	77,35%

**Tab. 10**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA7B	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>77.60%</b>	83.79%	82.54%	-6.19%	-4.94%
		2016	<b>81.30%</b>	85.74%	84.44%	-4.44%	-3.14%
		2017	<b>81.00%</b>	86.57%	86.48%	-5.57%	-5.48%
		2018	<b>79.70%</b>	85.42%	85.72%	-5.72%	-6.02%
		2019	<b>86.90%</b>	89.80%	88.92%	-2.90%	-2.02%
iA7BBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>70.90%</b>	82.26%	81.08%	-11.36%	-10.18%
		2016	<b>78.90%</b>	84.45%	83.34%	-5.55%	-4.44%
		2017	<b>79.60%</b>	84.84%	84.87%	-5.24%	-5.27%
		2018	<b>77.60%</b>	84.08%	84.57%	-6.48%	-6.97%
		2019	<b>83.10%</b>	88.19%	87.72%	-5.09%	-4.62%
iA7BTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area scientifico-tecnologica	2015	<b>73.60%</b>	86.53%	85.15%	-12.93%	-11.55%
		2016	<b>79.90%</b>	87.05%	85.90%	-7.15%	-6.00%
		2017	<b>82.40%</b>	87.48%	87.26%	-5.08%	-4.86%
		2018	<b>80.50%</b>	86.58%	87.01%	-6.08%	-6.51%
		2019	<b>84.30%</b>	89.56%	89.13%	-5.26%	-4.83%
iA7C	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	<b>63.80%</b>	69.75%	69.86%	-5.95%	-6.06%
		2016	<b>63.50%</b>	70.56%	71.54%	-7.06%	-8.04%
		2017	<b>70.80%</b>	73.52%	74.27%	-2.72%	-3.47%
		2018	<b>77.00%</b>	73.11%	72.58%	3.89%	4.42%
		2019	<b>79.80%</b>	78.95%	76.60%	0.85%	3.20%
iA7CBIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	<b>60.30%</b>	65.16%	64.60%	-4.86%	-4.30%
		2016	<b>60.50%</b>	66.96%	67.13%	-6.46%	-6.63%
		2017	<b>66.60%</b>	69.23%	69.31%	-2.63%	-2.71%
		2018	<b>74.50%</b>	70.02%	69.98%	4.48%	4.52%
		2019	<b>78.10%</b>	75.64%	73.94%	2.46%	4.16%
iA7CTER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU), per i corsi dell'area umanistico-sociale	2015	<b>68.30%</b>	70.61%	70.03%	-2.31%	-1.73%
		2016	<b>65.20%</b>	71.65%	71.65%	-6.45%	-6.45%
		2017	<b>72.00%</b>	73.58%	73.44%	-1.58%	-1.44%
		2018	<b>80.50%</b>	74.76%	74.26%	5.74%	6.24%
		2019	<b>80.60%</b>	78.63%	77.35%	1.97%	3.25%



## Commenti 2020

I laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM e LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica (indicatori **iA7B**, **iA7BBis** e **iA7BTer**) continuano ad evidenziare anche nel 2019 un valore di Ateneo inferiore a quello nazionale e a quello dell'area geografica di riferimento. L'indicatore **iA7B** (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) per i corsi dell'area scientifico-tecnologica) evidenzia però un trend che porta via via alla riduzione del gap (da -6.19 del 2015 al -2.90 del 2019).

Invece, i corsi dell'area umanistico-sociale presentano, in riferimento sia alla media nazionale sia a quella dell'area geografica - Centro Italia, fino all'anno 2017, valori inferiori per gli indicatori, **iA7C**, **iA7CBis**, **iA7CTer**, mentre si nota un'inversione di tendenza negli ultimi due anni (2018 e 2019) in cui i valori si attestano superiori alla media sia nazionale che di area geografica anche se nel 2019.. Il trend storico pluriennale, comunque, si presenta piuttosto positivo.

**Tab. 11.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	276	297	<b>92,9%</b>	457,84	482,89	94,81%	512,97	541,34	94,76%
		2016	279	299	<b>93,3%</b>	446,30	471,00	94,75%	506,97	535,54	94,66%
		2017	278	296	<b>93,9%</b>	452,32	479,48	94,34%	509,24	539,31	94,42%
		2018	277	293	<b>94,5%</b>	433,65	461,65	93,93%	507,75	540,48	93,94%
		2019	277	297	<b>93,3%</b>	445,24	474,24	93,88%	513,04	547,11	93,77%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2015	11,00	14,00	<b>0,8</b>	21,59	23,00	0,94	23,11	24,86	0,93
		2016	10,00	14,00	<b>0,7</b>	20,55	23,32	0,88	22,32	25,27	0,88
		2017	9,00	14,00	<b>0,6</b>	21,23	23,86	0,89	22,85	25,76	0,89
		2018	11,00	14,00	<b>0,8</b>	22,91	24,36	0,94	24,42	26,28	0,93
		2019	9,00	14,00	<b>0,6</b>	22,27	25,05	0,89	24,05	27,05	0,89

**Tab. 12.**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	<b>92.90%</b>	94.81%	94.76%	-1.91%	-1.86%
		2016	<b>93.30%</b>	94.75%	94.66%	-1.45%	-1.36%
		2017	<b>93.90%</b>	94.34%	94.42%	-0.44%	-0.52%
		2018	<b>94.50%</b>	93.93%	93.94%	0.57%	0.56%
		2019	<b>93.30%</b>	93.88%	93.77%	-0.58%	-0.47%
iA9	Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0.8)	2015	<b>0.80</b>	0.94	0.93	-0.14	-0.13
		2016	<b>0.70</b>	0.88	0.88	-0.18	-0.18
		2017	<b>0.60</b>	0.89	0.89	-0.29	-0.29
		2018	<b>0.80</b>	0.94	0.93	-0.14	-0.13
		2019	<b>0.60</b>	0.89	0.89	-0.29	-0.29

## Commenti 2020

Il valore di Ateneo dell'indicatore **iA8** (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS), di cui sono docenti di riferimento, dopo tre anni di scostamenti negativi (2015, 2016 e 2017) rispetto alle due medie di riferimento (nazionale e di area geografica), nel 2018, per la prima volta, è

stato in linea con le medie nazionali e di area geografica. Invece, nel 2019, il dato è ritornato ad essere inferiore sia alla media nazionale che di area geografica. Lo scarto, tuttavia, è minimale e di scarsa rilevanza statistica. Per l'**ia9** - Proporzione di corsi LM che superano il valore di riferimento (0,8). Tale indicatore definisce la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali ed è calcolato come riportato nella Nota metodologica di Fig. 3.

**Fig. 3.**

Indicatore		Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	
Cod. identificativo	iC09	Calcolato per:	Tipo di CdS LM Anni accademici 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti		
Fonte numeratore	SUA_CdS e VQR		
Denominatore	Sommatoria dei CFU degli insegnamenti		
Fonte denominatore	SUA_CdS		
Note	<div><math display="block">QRDLM = \frac{\sum_{i=1}^k CFU_i R(i)}{\sum_{i=1}^k CFU_i}</math></div> <div>Dove: CFU(i)=numero di CFU erogati nell'i-esimo SSD del CdS R(i)=quoziente tra la valutazione VQR media di Ateneo per l'i-esimo SSD del corso e la valutazione VQR media nazionale per lo stesso SSD</div>		

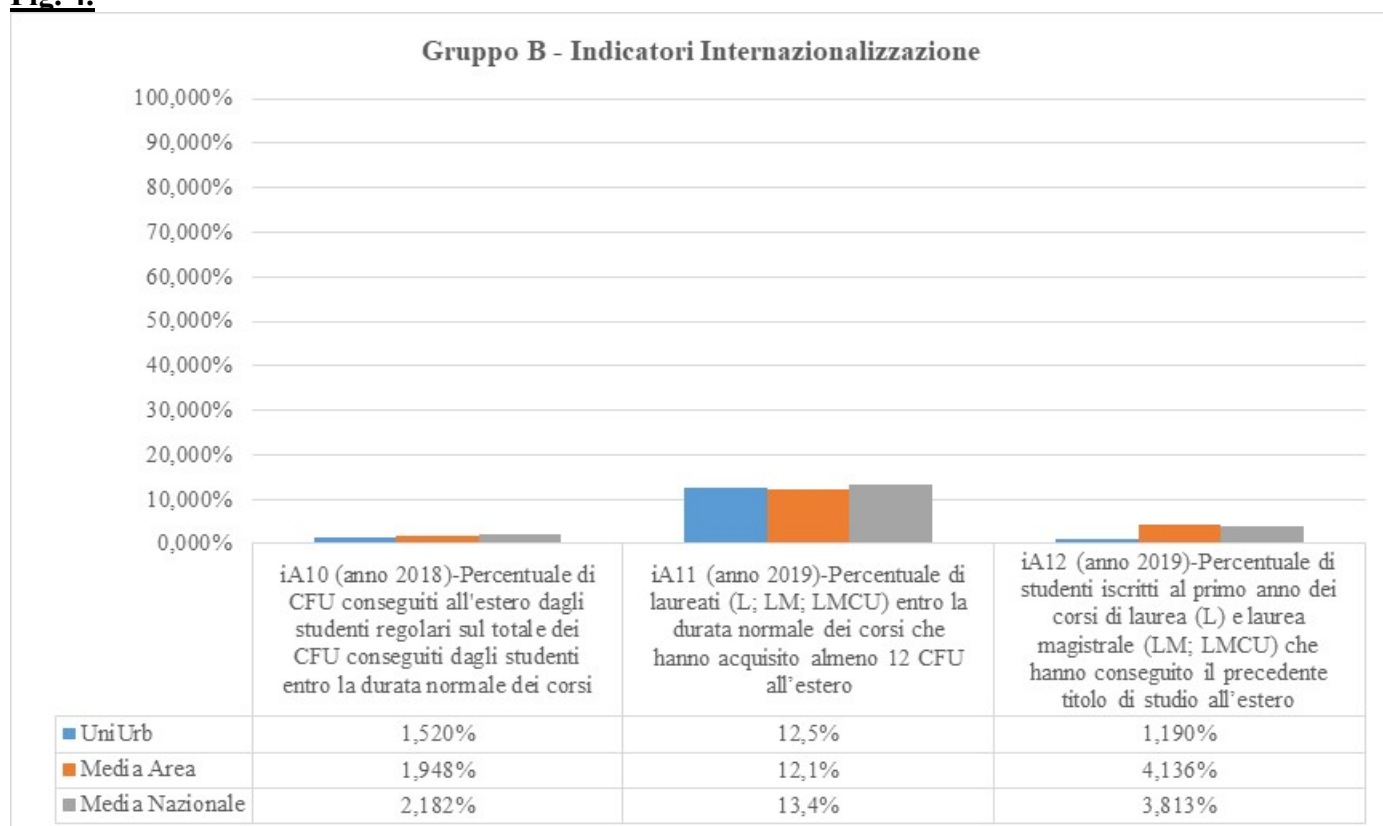
Il dato dell'Ateneo urbinato è di 0,6, inferiore a quello della media nazionale e dell'area geografica e nel 2019 è anche sotto il valore di riferimento.

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

**Tab. 13.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
ia10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2015	5.348,50	371.305	14,4%	5.900,16	428.493,90	13,77%	9.329,61	513.603,20	18,17%
		2016	5.358,60	382.644	14,0%	6.484,08	443.836,92	14,61%	10.557,60	532.517,15	19,83%
		2017	7.283,07	403.968	18,0%	7.860,30	449.568,70	17,48%	11.875,95	550.437,60	21,58%
		2018	6.292,56	413.300	15,2%	8.542,88	438.443,42	19,48%	12.213,53	559.862,65	21,82%
ia11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	107	1.147	9,3%	99,82	1.352,18	7,38%	168,03	1.741,29	9,65%
		2016	113	1.315	8,6%	124,91	1.449,95	8,61%	203,55	1.844,10	11,04%
		2017	123	1.289	9,5%	148,82	1.533,82	9,70%	233,10	1.943,80	11,99%
		2018	157	1.426	11,0%	179,55	1.626,00	11,04%	268,26	2.078,80	12,90%
		2019	193	1.547	12,5%	210,50	1.740,50	12,09%	300,34	2.239,14	13,41%
ia12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	84	4.035	20,8%	140,59	4.613,09	30,48%	155,28	5.347,94	29,03%
		2016	73	4.262	17,1%	167,14	4.946,23	33,79%	179,10	5.632,18	31,80%
		2017	71	4.198	16,9%	199,86	4.866,64	41,07%	210,44	5.765,95	36,50%
		2018	73	4.251	17,2%	198,70	4.781,13	41,56%	217,04	5.850,47	37,10%
		2019	54	4.553	11,9%	204,78	4.951,13	41,36%	233,96	6.135,41	38,13%

**Fig. 4.**



**Tab. 14**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
<b>iA10</b>	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale dei corsi*	2015	14.4%	13.77%	18.17%	0.63%	-3.77%
		2016	14%	14.61%	19.83%	-0.61%	-5.83%
		2017	18%	17.48%	21.58%	0.52%	-3.58%
		2018	15.2%	19.48%	21.82%	-4.28%	-6.62%
<b>iA11</b>	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	9.30%	7.38%	9.65%	1.92%	-0.35%
		2016	8.60%	8.61%	11.04%	-0.01%	-2.44%
		2017	9.50%	9.70%	11.99%	-0.20%	-2.49%
		2018	11.00%	11.04%	12.90%	-0.04%	-1.90%
		2019	12.50%	12.09%	13.41%	0.41%	-0.91%
<b>iA12</b>	Percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	20.8%	30.48%	29.03%	-9.68%	-8.23%
		2016	17.1%	33.79%	31.8%	-16.69%	-14.7%
		2017	16.9%	41.07%	36.5%	-24.17%	-19.6%
		2018	17.2%	41.56%	37.1%	-24.36%	-19.9%
		2019	11.9%	41.36%	38.13%	-29.46%	-26.23%

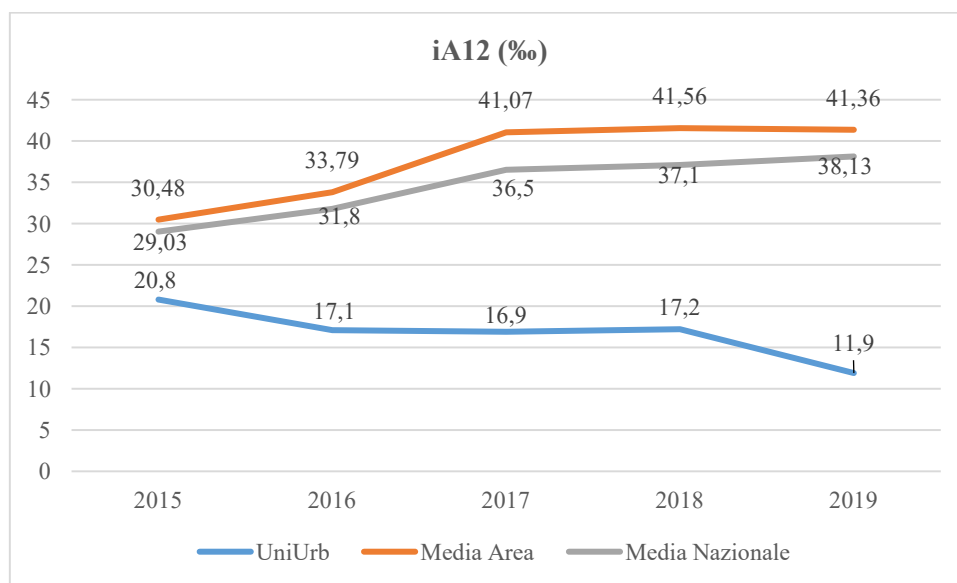
### Commenti 2020

Gli Indicatori di Ateneo **iA10** (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata del corso), **iA11** (Percentuale di laureati entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) presentano valori allineati a quelli degli Atenei

dell'Area Geografica di riferimento. Rispetto al dato nazionale UniUrb si posiziona al di sotto dei valori medi, tuttavia mentre per iA11 la distanza con il dato nazionale si sta riducendo nell'ultimo quadriennio, in forza di un trend generalmente positivo, per iA10 il divario si va accentuando.

Purtroppo, in analogia a quanto già evidenziato nelle precedenti relazioni, occorre rilevare una criticità sull'attrattività dell'Ateneo urbinato nei confronti di studenti con titolo estero: la percentuale di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea triennali e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iA12) registra uno scostamento sia a livello locale che nazionale non trascurabile; inoltre, il gap sta aumentando con un trend che non accenna all'inversione (cfr Fig. 5).

**Fig. 5.**



## Gruppo C - Indicatori di qualità della ricerca e dell'ambiente di ricerca (DM 987/2016, all. E)

**Tab. 15**

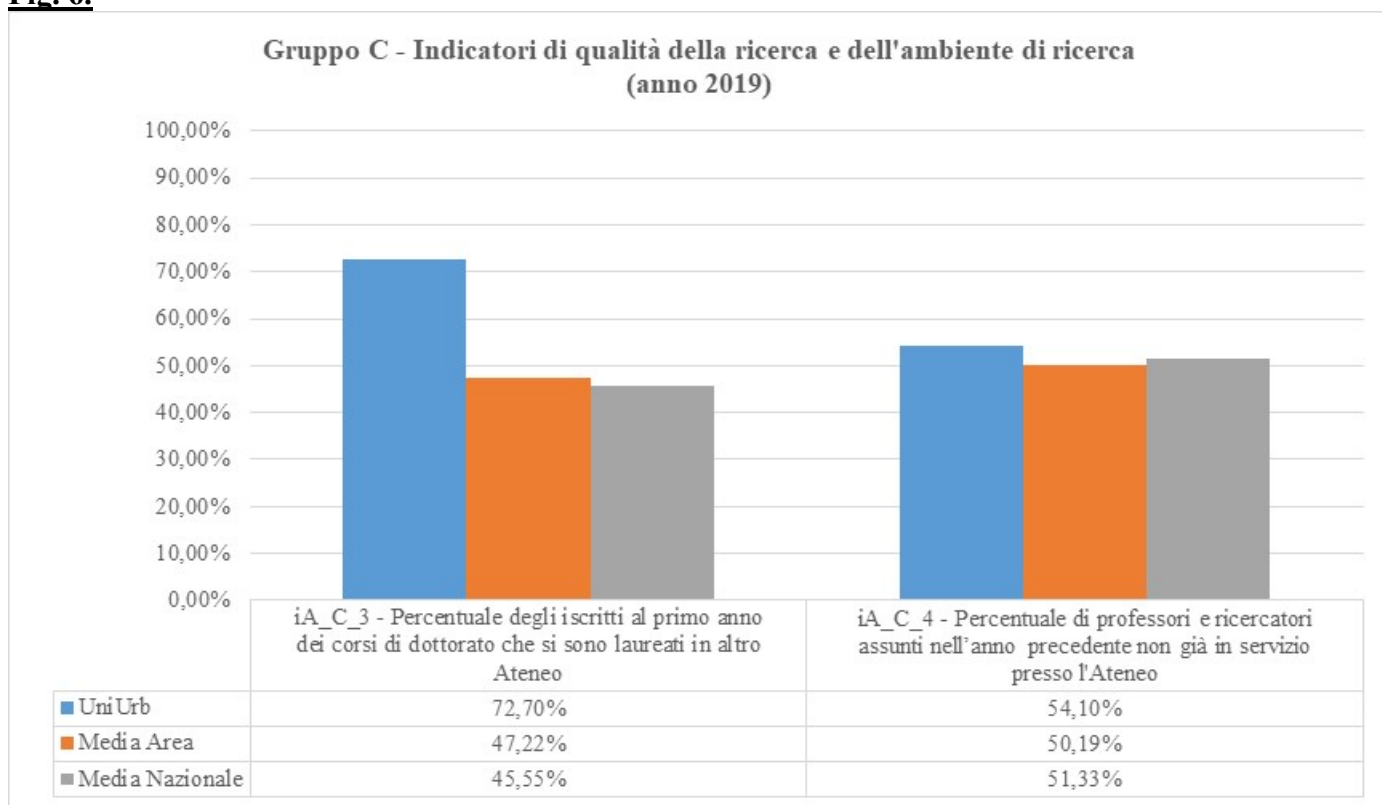
iA_C_1A	Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1)	<b>0,52706</b>
iA_C_1B	Percentuale di prodotti attesi sul totale Università	<b>0,63190</b>

**Tab. 16.**

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA_C_2 Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2015	0,0	4,0	<b>0,00000</b>	29,14	10,35	2,82	29,01	10,24	2,83
	2016	9,3	4,0	<b>2,32500</b>	28,67	10,12	2,83	28,97	10,23	2,83
	2017	9,8	4,0	<b>2,45000</b>	28,86	10,62	2,72	30,02	10,83	2,77
	2018	9,7	4,0	<b>2,42500</b>	29,65	10,77	2,75	31,12	11,01	2,83
iA_C_3 Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2015	14	41	<b>34,1%</b>	56,27	130,95	42,97%	49,19	113,10	43,49%
	2016	16	39	<b>41,0%</b>	55,13	124,13	44,41%	50,53	114,17	44,26%
	2017	23	35	<b>65,7%</b>	58,78	126,57	46,44%	54,10	119,06	45,44%
	2018	19	38	<b>50,0%</b>	58,88	126,13	46,68%	54,90	120,52	45,56%
	2019	32	44	<b>72,7%</b>	59,12	125,20	47,22%	59,11	129,77	45,55%
iA_C_4	2015	9	33	<b>27,3%</b>	16,64	51,64	32,22%	21,72	64,35	33,75%

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2016	16	25	<b>64,0%</b>	28,72	48,00	59,83%	34,04	60,03	56,71%
	2017	10	28	<b>35,7%</b>	24,64	45,76	53,85%	29,39	54,96	53,47%
	2018	17	43	<b>39,5%</b>	34,76	62,24	55,85%	45,19	82,46	54,81%
	2019	33	61	<b>54,1%</b>	39,29	78,29	50,19%	49,51	96,46	51,33%

**Fig. 6.**



**Tab. 17.**

ID	Descrizione	Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA_C_2	Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R + X medio di Ateneo)	2015	<b>0</b>	2.82	2.83	-2.82	-2.83
		2016	<b>2.33</b>	2.83	2.83	-0.51	-0.51
		2017	<b>2.45</b>	2.72	2.77	-0.27	-0.32
		2018	<b>2.43</b>	2.75	2.83	-0.33	-0.41
iA_C_3	Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo	2015	<b>34.10%</b>	42.97%	43.49%	-8.87%	-9.39%
		2016	<b>41.00%</b>	44.41%	44.26%	-3.41%	-3.26%
		2017	<b>65.70%</b>	46.44%	45.44%	19.26%	20.26%
		2018	<b>50.00%</b>	46.68%	45.56%	3.32%	4.44%
		2019	<b>72.70%</b>	47.22%	45.55%	25.48%	27.15%
iA_C_4	Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo	2015	<b>27.30%</b>	32.22%	33.75%	-4.92%	-6.45%
		2016	<b>64.00%</b>	59.83%	56.71%	4.17%	7.29%
		2017	<b>35.70%</b>	53.85%	53.47%	-18.15%	-17.77%
		2018	<b>39.50%</b>	55.85%	54.81%	-16.35%	-15.31%



		2019	54.10%	50.19%	51.33%	3.91%	2.77%
--	--	------	--------	--------	--------	-------	-------

### **Commenti 2020**

**iAC.1A** Risultati dell'ultima VQR a livello di sede (IRAS 1) 0,52706

**iAC.1B** Percentuale di prodotti attesi sul totale Università 0,63190

Tali valori si riferiscono all'ultima VQR disponibile relativa al periodo 2011-2014 (VQR2). Alla fine del 2019 è stato emanato il nuovo bando per l'espletamento della VQR 2015-2019 (VQR3); tuttavia, il D.M. 11 agosto 2020, n. 444, con le integrazioni alle Linee guida per la valutazione della qualità della ricerca (VQR) 2015-2019, ha differito al 15 marzo 2022 il termine di pubblicazione dei risultati, fatte salve eventuali ulteriori proroghe disposte in relazione all'emergenza epidemiologica. Ciò significa che i risultati della VQR2 costituiranno punto di riferimento della valutazione della ricerca per almeno un ulteriore biennio.

Gli indicatori ANVUR di Ateneo evidenziano valori al di sotto, sia della media nazionale sia della media riferita all'area geografica di riferimento, per l'**iAC2** (Indice di qualità media dei collegi di dottorato). Poiché i corsi di dottorato dell'Ateneo hanno recentemente intrapreso un percorso di riprogettazione e accreditamento dal quale ci si aspetta un'inversione di tendenza di tale indicatore nei prossimi anni.

L'**iAC3** (Percentuale degli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo) ha registrato un incremento sostanziale negli ultimi 3 anni. Tale risultato si ritiene possa essere collegato con le iniziative intraprese nell'ambito della *Programmazione triennale delle Università 2016-2018*. Infatti, in relazione all'obiettivo "Valorizzazione dell'autonomia responsabile", l'Ateneo di Urbino ha individuato, in coerenza con la propria programmazione strategica, due gruppi di indicatori scelti tra quelli riportati nell'allegato 2 al DM 635/2016, tra i quali il "D\_1\_2 - Proporzioni di immatricolati ai corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo". A partire dal 2017, l'Ateneo urbinato si posiziona al di sopra della media dell'area geografica di riferimento nonché dell'area nazionale, attestandosi nel 2019 a ben il 72,70%. Tuttavia, è anche opportuno segnalare che – dato il piccolo n di riferimento – oscillazioni anche marcate possono facilmente attendersi per il prossimo futuro, così come si sono verificate in passato.

Il valore dell'ultimo indicatore del gruppo C, **iAC4** (Percentuale di professori e ricercatori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo) aveva avuto una considerevole flessione nel biennio 2017-2018, in controtendenza con gli andamenti dell'area geografica e nazionale. Tuttavia, nel 2019 UniUrb registra un dato superiore sia all'area geografica di riferimento che quella nazionale, un segnale questo positivo che dovrà essere meglio valutato in occasione della prossima rilevazione per capire se si tratti di un dato isolato oppure frutto di politiche sistematiche. Anche in questo caso, comunque, si tratta di un indicatore che, essendo basato su piccoli n e soggetto a strutture delle opportunità variabili, può facilmente oscillare ampiamente nel tempo.

## **Gruppo D - Sostenibilità economico finanziaria (DM 987/2016, all. E)**

**Tab. 18.**

Indicatore	Anno	Ateneo
ISEF	2015	1,15%
	2016	1,23%
	2017	1,31%
	2018	1,24%
IDEB	2015	4,07%
	2016	2,72%



Indicatore	Anno	Ateneo
IP	2017	0,82%
	2018	1,45%
	2015	68,96%
	2016	64,90%
	2017	61,45%
	2018	64,69%

## Commenti 2020

L'indicatore di sostenibilità economico-finanziaria (**ISEF**) è calcolato come da Fig. 7.

**Fig. 7.**

Indicatore	ISEF
Cod. identificativo	Restituito per: Tutti gli atenei Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	0,82 x (FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi – Fitti passivi)
Fonte numeratore	Banca dati Miur PROPER
Denominatore	Spese di Personale a carico Ateneo + Oneri ammortamento
Fonte denominatore	Banca dati Miur PROPER
Note	Indicatore di sostenibilità economico finanziaria

Al di sopra del fattore 1 scatta la premialità

L'indicatore di indebitamento (**IDEB**), viene calcolato come da Fig. 8.

**Fig. 8**

Indicatore	IDEB
Cod. identificativo	Restituito per: Tutti gli atenei Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Oneri annui ammortamento mutui (capitale + interessi) - Contributi statali per investimento ed edilizia
Fonte	Banca dati Miur PROPER
Denominatore	(FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi) – Fitti passivi – Spese complessive del personale a carico Ateneo (A)
Fonte denominatore	Bilanci di Ateneo
Note	Indicatore spese per indebitamento

Come indicato dal D.Lgs. n. 49/2012, gli Atenei con un valore dell'indicatore IDEB pari o superiore al 15% (limite massimo) non possono contrarre nuovi mutui e altre forme di indebitamento con oneri a carico del proprio bilancio, mentre gli Atenei con un valore dell'indicatore IDEB pari o superiore al 10 (limite critico) possono contrarre ulteriori forme di indebitamento a carico del proprio bilancio subordinatamente all'approvazione del Bilancio Unico d'Ateneo e alla predisposizione di un Piano di Sostenibilità Finanziaria, redatto secondo le modalità definite con decreto del MIUR, e inviato, per l'approvazione, entro 15 giorni dalla delibera al MIUR e al Ministero dell'economia e delle Finanze.

L'IP si calcola come da Fig. 9.

**Fig. 9**

Indicatore		IP
Cod. identificativo	Restituito per:	Tutti gli atenei
		Anno accademico 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2015/16
Numeratore	Spese complessive del personale a carico dell'Ateneo = (Stipendi personale di ruolo + Stipendi personale a tempo determinato + Fondo accessorio personale TA + Contratti di insegnamento) - Finanziamenti esterni pubblici/privati destinati a spese di personale	
Fonte	Banca dati Miur PROPER	
Denominatore	Entrate di rif. = FFO + Fondo programmazione triennale + Entrate contributive al netto dei rimborsi	
Fonte denominatore	Bilanci di Ateneo	
Note	Indicatore spese di personale	

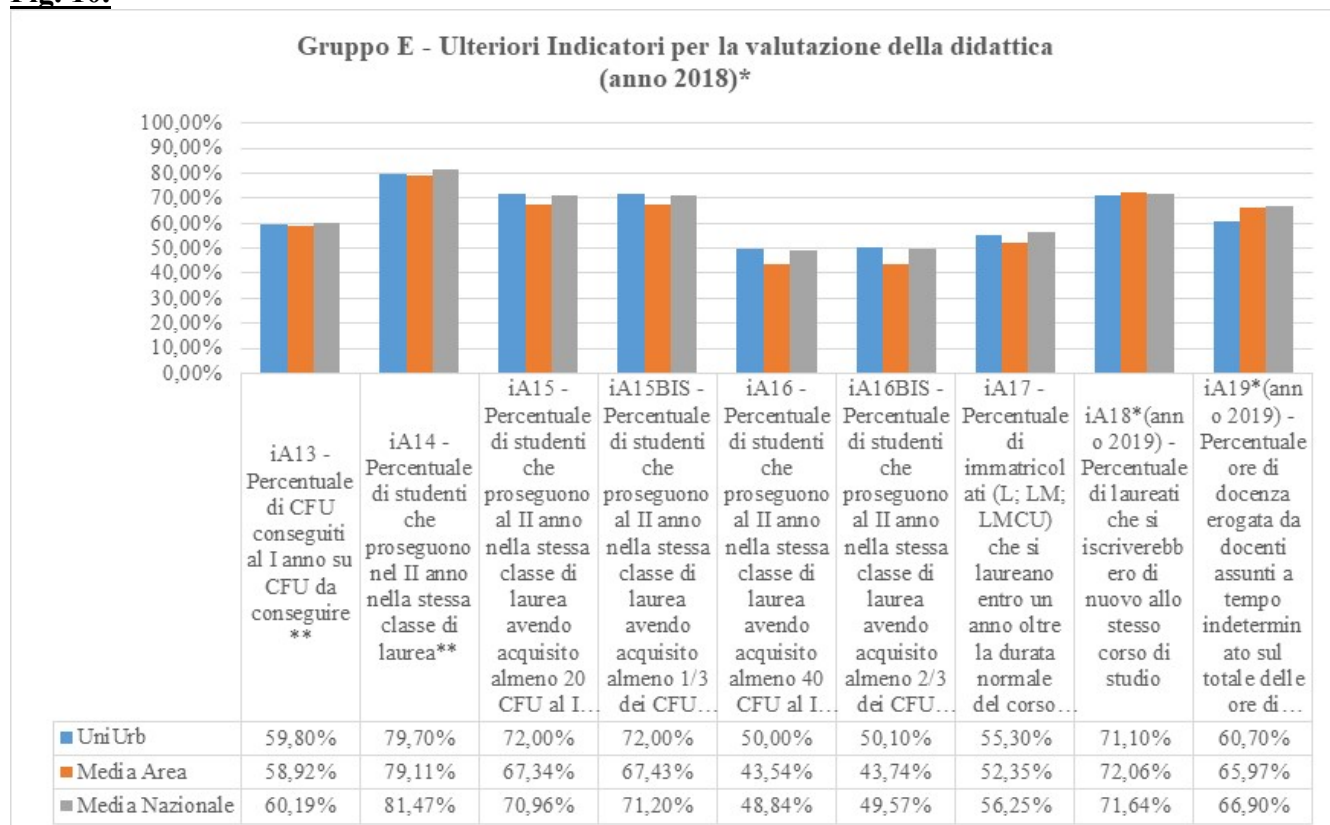
Per le spese di personale il D.Lgs. n. 49/2012 individua un valore soglia pari all'80% del rapporto delle spese complessive di personale di competenza dell'anno di riferimento con la somma dei contributi statali per il funzionamento assegnati nello stesso anno e delle tasse, sopratasse e contributi universitari.

### Commenti 2020

Si evidenzia che nei dati elaborati alla data del 27/06/2020, oggetto della presente relazione, non sono presenti quelli relativi all'anno 2019 poiché la Banca dati MIUR PROPER non è ancora completa.

Dalle proiezioni effettuate dall'Ateneo, si prevedono valori del tutto in linea con quelli degli anni precedenti. Non è attualmente possibile formulare ulteriori osservazioni in merito a ISEF, IDEB e IP – se non che la serie storica di questi indicatori pone Uniurb, sic stantibus rebus, in una condizione di sostenibilità economica finanziaria

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, all. E)

**Fig. 10.**


**Tab. 19**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2015	1.596	3.222	49,5%	1.897,50	3.846,27	49,33%	2.364,96	4.536,10	52,14%
		2016	1.712	3.226	53,1%	2.007,86	3.811,18	52,68%	2.517,68	4.543,41	55,41%
		2017	1.769	3.076	57,5%	2.199,05	3.839,09	57,28%	2.702,64	4.463,25	60,55%
		2018	1.838	3.322	55,3%	2.086,23	3.985,18	52,35%	2.602,88	4.627,34	56,25%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	28.624	41.640	68,7%	58.344,93	79.502,59	73,39%	63.203,91	86.686,07	72,91%
		2016	28.456	44.813	63,5%	58.702,57	82.824,82	70,88%	63.018,56	88.179,76	71,47%
		2017	27.298	43.550	62,7%	58.405,43	85.645,34	68,19%	62.476,84	89.761,16	69,60%
		2018	27.077	43.262	62,6%	56.630,98	84.317,13	67,16%	62.245,04	91.188,29	68,26%
		2019	26.961	44.433	60,7%	57.615,67	87.332,76	65,97%	62.749,58	93.802,78	66,90%

**Tab. 20**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea**	2015	49.50%	49.33%	52.14%	0.17%	-2.64%
		2016	53.10%	52.68%	55.41%	0.42%	-2.31%
		2017	57.50%	57.28%	60.55%	0.22%	-3.05%
		2018	55.30%	52.35%	56.25%	2.95%	-0.95%
iA19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	68.70%	73.39%	72.91%	-4.69%	-4.21%
		2016	63.50%	70.88%	71.47%	-7.38%	-7.97%
		2017	62.70%	68.19%	69.60%	-5.49%	-6.90%
		2018	62.60%	67.16%	68.26%	-4.56%	-5.66%
		2019	60.70%	65.97%	66.90%	-5.27%	-6.20%

### Commenti 2020

L'interpretazione dell'indicatore **iA17** (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea\*\*) può partire dalla "Tabella 1 - Costo standard per studente in corso anno 2020" di cui al DM. n. 585 del 8 agosto 2018, secondo cui il *costo standard totale* (+ la componente perequativa con primo fuori corso) è ottenuto dalla moltiplicazione del "costo standard unitario di formazione per studente in corso 2020" per gli "studenti entro 1 anno fuori corso 18/19". Il modello di calcolo si compone, tra le altre, della variabile "gli studenti in corso e gli studenti entro il primo anno fuori corso"

La definizione di studente è chiarita all'art. 2 del DM 585/2018:

1. In relazione a quanto previsto dall'art. 12, comma 1, del Decreto Legge, il calcolo del costo standard fa riferimento allo studente in corso, inteso come studente regolarmente iscritto nell'Ateneo, in quanto in regola con la contribuzione studentesca per l'anno accademico di riferimento, da un numero di anni complessivi non superiore alla durata normale del corso frequentato.
2. Ai soli fini della ripartizione del FFO, in relazione a quanto previsto dall'art. 12, comma 8, del Decreto Legge, sono altresì presi in considerazione gli studenti iscritti al primo anno fuori corso, intesi come studenti regolarmente iscritti nell'Ateneo secondo quanto indicato al comma 1, da un numero di anni complessivi non superiore alla durata normale del corso frequentato aumentato di un anno

Per l'Ateneo di Urbino massimizzare la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nella stessa classe di laurea risulta essere un vantaggio in termini anche economici per l'attribuzione dell'FFO.

I valori calcolati per l'**iA17** denotano che UniUrb è sopra la media dell'Area geografica, mentre a livello nazionale si attesta al di sotto della media benché in recupero nel 2018.

Invece, per l'indicatore **iA19** (percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate) si evidenziano valori di Ateneo al di sotto della media dell'area geografica di riferimento e della media nazionale, in calo anche nel 2019. Il trend pluriennale è negativo sia per Uniurb sia per i benchmark.

Questo dato è da leggere insieme ai dati disponibili alla sezione "Informazioni Generali". Per il 2019 non si ha la completezza dei dati, quindi si è preso in considerazione l'anno 2018

**Tab. 21.**

Indicatori aggiornati al 27/06/2020	Anno 2018
Nr. ore di didattica erogata dal personale docente a tempo indeterminato	27.077
Nr. ore di didattica erogata da ricercatori a tempo determinato	3.019
Nr. ore di ore di didattica erogata	43.262
Nr. ore di didattica potenziale	29.580

Rielaborazioni	Anno 2018
Nr ore didattica erogata docenti indet. + RTD	30.096
Nr di ore didattica a contratto [didattica erogata - (indet+RTD)]	13.166
% di ore di didattica a contratto sul totale dell'erogata	30%
Eccedenza erogata vs potenziale	13682

**Tab. 22.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	35,94	60,00	<b>59,9%</b>	33,39	57,27	58,29%	35,25	59,89	58,85%
		2016	36,09	60,00	<b>60,1%</b>	33,28	57,27	58,10%	35,56	59,88	59,38%
		2017	35,49	60,00	<b>59,2%</b>	33,61	57,37	58,58%	35,63	59,91	59,48%
		2018	35,90	60,00	<b>59,8%</b>	33,81	57,39	58,92%	36,03	59,87	60,19%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	2.224	3.143	<b>70,8%</b>	2.598,41	3.861,64	67,29%	3.191,89	4.508,91	70,79%
		2016	2.380	3.327	<b>71,5%</b>	2.745,41	4.105,36	66,87%	3.367,61	4.736,06	71,11%
		2017	2.392	3.390	<b>70,6%</b>	2.696,82	4.036,18	66,82%	3.399,55	4.820,60	70,52%
		2018	2.482	3.449	<b>72,0%</b>	2.646,52	3.929,83	67,34%	3.457,35	4.871,96	70,96%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	2.227	3.143	<b>70,9%</b>	2.603,14	3.861,64	67,41%	3.205,04	4.508,91	71,08%
		2016	2.381	3.327	<b>71,6%</b>	2.749,14	4.105,36	66,96%	3.381,28	4.736,06	71,39%
		2017	2.396	3.390	<b>70,7%</b>	2.701,14	4.036,18	66,92%	3.413,06	4.820,60	70,80%
		2018	2.483	3.449	<b>72,0%</b>	2.649,83	3.929,83	67,43%	3.468,86	4.871,96	71,20%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	1.563	3.143	<b>49,7%</b>	1.624,41	3.861,64	42,07%	2.119,21	4.508,91	47,00%
		2016	1.659	3.327	<b>49,9%</b>	1.727,95	4.105,36	42,09%	2.256,50	4.736,06	47,65%
		2017	1.646	3.390	<b>48,6%</b>	1.721,59	4.036,18	42,65%	2.307,82	4.820,60	47,87%
		2018	1.723	3.449	<b>50,0%</b>	1.711,00	3.929,83	43,54%	2.379,54	4.871,96	48,84%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	1.566	3.143	<b>49,8%</b>	1.632,59	3.861,64	42,28%	2.157,53	4.508,91	47,85%
		2016	1.665	3.327	<b>50,0%</b>	1.734,82	4.105,36	42,26%	2.295,95	4.736,06	48,48%
		2017	1.651	3.390	<b>48,7%</b>	1.726,27	4.036,18	42,77%	2.346,51	4.820,60	48,68%
		2018	1.729	3.449	<b>50,1%</b>	1.719,04	3.929,83	43,74%	2.415,17	4.871,96	49,57%

**Tab. 23**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	<b>59.90%</b>	58.29%	58.85%	1.61%	1.05%
		2016	<b>60.10%</b>	58.10%	59.38%	2.00%	0.72%
		2017	<b>59.20%</b>	58.58%	59.48%	0.62%	-0.28%
		2018	<b>59.80%</b>	58.92%	60.19%	0.88%	-0.39%
iA15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	<b>70.80%</b>	67.29%	70.79%	3.51%	0.01%
		2016	<b>71.50%</b>	66.87%	71.11%	4.63%	0.39%
		2017	<b>70.60%</b>	66.82%	70.52%	3.78%	0.08%
		2018	<b>72.00%</b>	67.34%	70.96%	4.66%	1.04%
iA15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	<b>70.90%</b>	67.41%	71.08%	3.49%	-0.18%
		2016	<b>71.60%</b>	66.96%	71.39%	4.64%	0.21%
		2017	<b>70.70%</b>	66.92%	70.80%	3.78%	-0.10%
		2018	<b>72.00%</b>	67.43%	71.20%	4.57%	0.80%
iA16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	<b>49.70%</b>	42.07%	47.00%	7.63%	2.70%
		2016	<b>49.90%</b>	42.09%	47.65%	7.81%	2.25%
		2017	<b>48.60%</b>	42.65%	47.87%	5.95%	0.73%
		2018	<b>50.00%</b>	43.54%	48.84%	6.46%	1.16%
iA16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nella stessa classe di laurea avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	<b>49.80%</b>	42.28%	47.85%	7.52%	1.95%
		2016	<b>50.00%</b>	42.26%	48.48%	7.74%	1.52%
		2017	<b>48.70%</b>	42.77%	48.68%	5.93%	0.02%
		2018	<b>50.10%</b>	43.74%	49.57%	6.36%	0.53%

## Commenti 2020

Tutti gli indicatori che riguardano i CFU acquisiti dagli studenti di UniUrb (iA13, iA15, iA15 Bis, iA16, iA16Bis) si attestano in linea con la media nazionale e quasi sempre sopra la media di area geografica, dentro un quadro di complessiva stabilità del valore degli indicatori.

**Tab. 24.**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2015	2.504	3.143	<b>79,7%</b>	3.093,18	3.861,64	80,10%	3.707,81	4.508,91	82,23%
		2016	2.651	3.327	<b>79,7%</b>	3.247,45	4.105,36	79,10%	3.891,08	4.736,06	82,16%
		2017	2.676	3.390	<b>78,9%</b>	3.187,91	4.036,18	78,98%	3.928,10	4.820,60	81,49%
		2018	2.750	3.449	<b>79,7%</b>	3.108,96	3.929,83	79,11%	3.969,02	4.871,96	81,47%
iA18	Percentuale di laureati che si	2015	1.206	1.760	<b>68,5%</b>	1.598,41	2.284,82	69,96%	1.958,06	2.824,91	69,31%
		2016	1.497	2.095	<b>71,5%</b>	1.810,23	2.565,77	70,55%	2.172,39	3.107,30	69,91%

Indicatore	Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	1.627	2.280	<b>71,4%</b>	1.939,82	2.734,55	70,94%	2.363,68	3.381,33	69,90%
	2018	1.709	2.393	<b>71,4%</b>	2.053,64	2.902,45	70,76%	2.456,66	3.505,95	70,07%
	2019	1.757	2.471	<b>71,1%</b>	2.255,24	3.129,81	72,06%	2.581,09	3.602,95	71,64%

**Tab. 25**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
<b>ia14</b>	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea**	2015	<b>79.70%</b>	80.10%	82.23%	-0.40%	-2.53%
		2016	<b>79.70%</b>	79.10%	82.16%	0.60%	-2.46%
		2017	<b>78.90%</b>	78.98%	81.49%	-0.08%	-2.59%
		2018	<b>79.70%</b>	79.11%	81.47%	0.59%	-1.77%
<b>ia18</b>	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	<b>68.50%</b>	69.96%	69.31%	-1.46%	-0.81%
		2016	<b>71.50%</b>	70.55%	69.91%	0.95%	1.59%
		2017	<b>71.40%</b>	70.94%	69.90%	0.46%	1.50%
		2018	<b>71.40%</b>	70.76%	70.07%	0.64%	1.33%
		2019	<b>71.10%</b>	72.06%	71.64%	-0.96%	-0.54%

### Commenti 2020

L'indicatore **ia14** (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea) evidenzia che l'Università di Urbino, benché nel 2018 abbia superato la media dell'area geografica, ha valori stabili e in linea con quelli medi di area geografica, benché un po' inferiori a quelli nazionali (con un leggero recupero nell'ultimo anno).

L'indicatore **ia18** (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso Corso di Studio), nel 2019 continua a mantenersi in linea con il dato nazionale e di area geografica, con scostamenti minimali. Il lieve peggioramento del 2019, tuttavia, richiede un'attenzione nell'analisi delle future serie storiche.

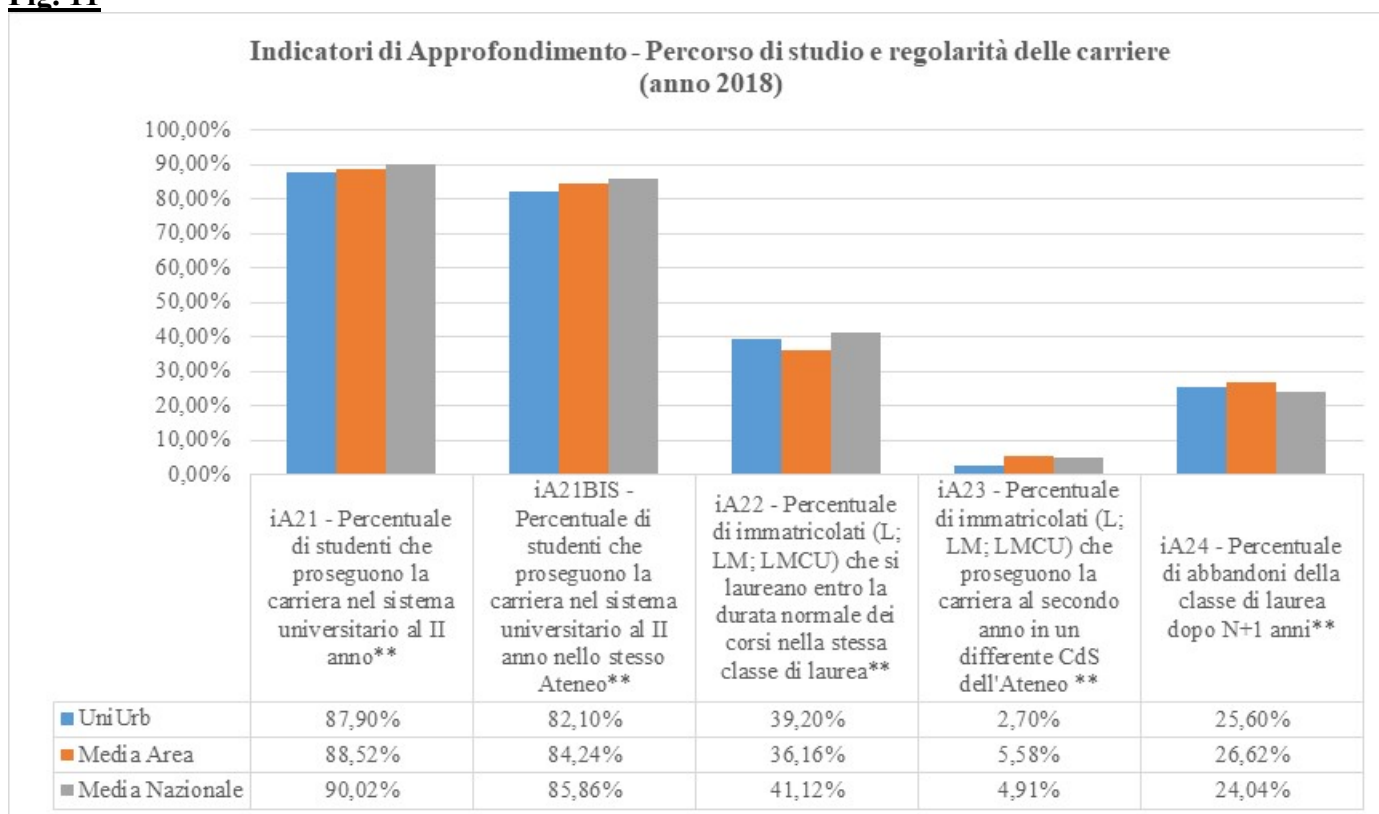
## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

**Tab. 26**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
ia21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	2.792	3.143	88,8%	3.449,27	3.861,64	89,32%	4.072,59	4.508,91	90,32%
		2016	2.956	3.327	88,8%	3.661,05	4.105,36	89,18%	4.288,91	4.736,06	90,56%
		2017	2.990	3.390	88,2%	3.577,77	4.036,18	88,64%	4.341,49	4.820,60	90,06%
		2018	3.031	3.449	87,9%	3.478,74	3.929,83	88,52%	4.385,86	4.871,96	90,02%
ia21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2015	2.579	3.143	82,1%	3.278,59	3.861,64	84,90%	3.894,83	4.508,91	86,38%
		2016	2.708	3.327	81,4%	3.462,23	4.105,36	84,33%	4.095,53	4.736,06	86,48%
		2017	2.746	3.390	81,0%	3.401,68	4.036,18	84,28%	4.139,59	4.820,60	85,87%
		2018	2.830	3.449	82,1%	3.310,65	3.929,83	84,24%	4.182,88	4.871,96	85,86%
ia22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2015	1.209	3.226	37,5%	1.353,55	3.811,18	35,52%	1.787,18	4.543,41	39,34%
		2016	1.222	3.076	39,7%	1.568,64	3.839,09	40,86%	2.011,69	4.463,25	45,07%
		2017	1.827	3.322	55,0%	2.021,82	3.985,18	50,73%	2.559,34	4.627,34	55,31%
		2018	1.241	3.162	39,2%	1.489,68	4.119,86	36,16%	1.974,91	4.802,60	41,12%
ia23	Percentuale di immatricolati (L;	2015	82	3.143	2,6%	198,95	3.861,64	5,15%	211,83	4.508,91	4,70%
		2016	60	3.327	1,8%	230,91	4.105,36	5,62%	228,96	4.736,06	4,83%



Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA24	LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	90	3.390	<b>2,7%</b>	234,59	4.036,18	5,81%	240,10	4.820,60	4,98%
		2018	93	3.449	<b>2,7%</b>	219,13	3.929,83	5,58%	239,28	4.871,96	4,91%
	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2015	973	3.222	<b>30,2%</b>	1.138,18	3.846,27	29,59%	1.262,32	4.536,10	27,83%
		2016	894	3.226	<b>27,7%</b>	1.072,05	3.811,18	28,13%	1.202,82	4.543,41	26,47%
		2017	817	3.076	<b>26,6%</b>	1.033,32	3.839,09	26,92%	1.102,01	4.463,25	24,69%
		2018	849	3.322	<b>25,6%</b>	1.061,05	3.985,18	26,62%	1.112,29	4.627,34	24,04%

**Fig. 11**

**Tab. 27**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	<b>88.80%</b>	89.32%	90.32%	-0.52%	-1.52%
		2016	<b>88.80%</b>	89.18%	90.56%	-0.38%	-1.76%
		2017	<b>88.20%</b>	88.64%	90.06%	-0.44%	-1.86%
		2018	<b>87.90%</b>	88.52%	90.02%	-0.62%	-2.12%
iA21BIS	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno nello stesso Ateneo**	2015	<b>82.10%</b>	84.90%	86.38%	-2.80%	-4.28%
		2016	<b>81.40%</b>	84.33%	86.48%	-2.93%	-5.08%
		2017	<b>81.00%</b>	84.28%	85.87%	-3.28%	-4.87%
		2018	<b>82.10%</b>	84.24%	85.86%	-2.14%	-3.76%
iA22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea**	2015	<b>37.50%</b>	35.52%	39.34%	1.98%	-1.84%
		2016	<b>39.70%</b>	40.86%	45.07%	-1.16%	-5.37%

		2017	55.00%	50.73%	55.31%	4.27%	-0.31%
		2018	39.20%	36.16%	41.12%	3.04%	-1.92%
iA23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	2.60%	5.15%	4.70%	-2.55%	-2.10%
		2016	1.80%	5.62%	4.83%	-3.82%	-3.03%
		2017	2.70%	5.81%	4.98%	-3.11%	-2.28%
		2018	2.70%	5.58%	4.91%	-2.88%	-2.21%
iA24	Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni**	2015	30.20%	29.59%	27.83%	0.61%	2.37%
		2016	27.70%	28.13%	26.47%	-0.43%	1.23%
		2017	26.60%	26.92%	24.69%	-0.32%	1.91%
		2018	25.60%	26.62%	24.04%	-1.02%	1.56%

### Commenti 2020

Gli indicatori **iA21**, **iA21bis**, **iA23** devono essere confrontati con l'iA14 ("Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nella stessa classe di laurea" nello stesso CdS): l'87,90% degli studenti continua gli studi al II anno (iA21); in particolare, il 79,70% di coloro che continuano a studiare restano nello stesso Corso di Studio (iA14) e il 2,70% (iA23), pur cambiando CdS, restano a UniUrb. Pertanto solo una piccola percentuale di studenti decide di trasferirsi in altro Ateneo. Nonostante ciò gli indicatori iA21, iA21bis, iA23 risultano in genere al di sotto delle medie (benché lo scostamento di iA21 sul benchmark di area geografica sia limitatissimo).

L'iA22 è strettamente correlato all'iA17 in quanto il primo si riferisce alla Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale dei corsi nella stessa classe di laurea, mentre il secondo prende in considerazione la stessa popolazione di studenti aggiungendo solo quelli che si laureano entro il primo anno fuori corso. Per l'anno 2018, iA22: 39,20% vs iA17: 55,30%, si denota quindi che gli studenti impiegano più tempo per concludere gli studi. Però l'indicatore iA22 di UniUrb è superiore alla media di area geografica, ma non a quella nazionale. Il crollo del dato nel 2019, nel confronto storico, non desta specifica preoccupazione, in quanto è rispecchiato anche nei valori benchmark ed è dunque frutto di effetti di sistema. Le rilevazioni riguardanti gli abbandoni (**iA24** - Percentuale di abbandoni della classe di laurea dopo N+1 anni) denotano che in UniUrb si stanno riducendo: il dato è sostanzialmente in linea con il benchmark geografico, ma ancora peggiore rispetto a quello nazionale.

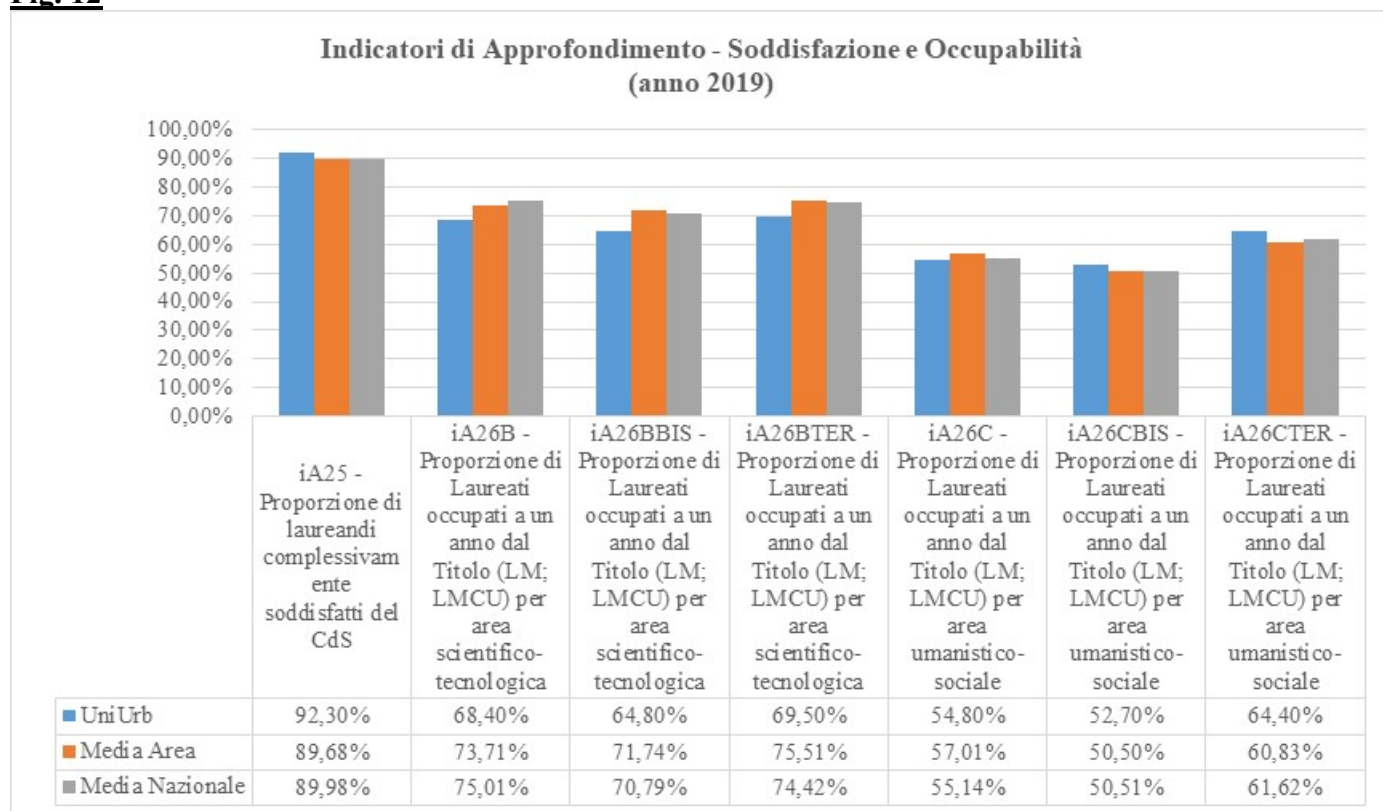
## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

**Tab. 28**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	1.543	1.760	87,7%	1.988,77	2.284,86	87,04%	2.475,49	2.824,81	87,63%
		2016	1.861	2.095	88,8%	2.259,05	2.565,77	88,05%	2.749,29	3.107,06	88,48%
		2017	2.046	2.280	89,7%	2.404,82	2.734,55	87,94%	2.998,10	3.381,18	88,67%
		2018	2.167	2.393	90,6%	2.562,95	2.902,45	88,30%	3.104,30	3.505,85	88,55%
		2019	2.340	2.535	92,3%	2.764,38	3.082,62	89,68%	3.196,19	3.552,09	89,98%
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	108	180	60,0%	266,21	414,36	64,25%	271,01	408,42	66,36%
		2016	141	219	64,4%	315,64	485,36	65,03%	300,39	448,90	66,92%
		2017	149	238	62,6%	358,50	527,07	68,02%	329,32	476,77	69,07%
		2018	149	220	67,7%	387,14	552,14	70,12%	363,70	510,21	71,28%
		2019	173	253	68,4%	325,00	440,94	73,71%	355,57	474,01	75,01%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal	2015	98	180	54,4%	253,71	414,36	61,23%	247,27	400,56	61,73%
		2016	129	219	58,9%	300,93	485,36	62,00%	277,82	447,37	62,10%
		2017	134	238	56,3%	337,07	527,07	63,95%	300,00	468,17	64,08%

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA26BTER	Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2018	138	220	62,7%	374,86	552,14	67,89%	339,35	508,11	66,79%
		2019	164	253	64,8%	359,93	501,71	71,74%	323,55	457,06	70,79%
	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	98	157	62,4%	253,71	381,93	66,43%	247,27	371,40	66,58%
		2016	129	202	63,9%	300,93	450,29	66,83%	277,82	417,45	66,55%
		2017	134	215	62,3%	337,07	492,43	68,45%	299,97	437,24	68,61%
		2018	138	206	67,0%	374,86	517,00	72,51%	339,35	474,08	71,58%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2019	164	236	69,5%	362,14	479,57	75,51%	323,89	435,24	74,42%
		2015	178	361	49,3%	271,55	560,70	48,43%	309,01	620,61	49,79%
		2016	169	367	46,0%	287,95	589,75	48,83%	326,08	641,68	50,82%
		2017	205	390	52,6%	322,35	611,90	52,68%	351,07	650,96	53,93%
		2018	234	441	53,1%	344,00	637,90	53,93%	346,49	656,11	52,81%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2019	213	389	54,8%	341,63	599,26	57,01%	329,29	597,16	55,14%
		2015	165	361	45,7%	243,94	590,06	41,34%	254,43	608,01	41,85%
		2016	157	367	42,8%	258,71	627,06	41,26%	269,58	632,12	42,65%
		2017	187	390	47,9%	294,65	646,41	45,58%	293,79	637,65	46,07%
		2018	227	441	51,5%	325,76	675,29	48,24%	333,24	686,57	48,54%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2019	205	389	52,7%	289,00	572,28	50,50%	307,71	609,19	50,51%
		2015	165	278	59,4%	243,94	465,59	52,39%	254,43	473,16	53,77%
		2016	157	292	53,8%	258,71	501,47	51,59%	269,78	502,94	53,64%
		2017	187	311	60,1%	294,47	527,59	55,81%	293,75	510,93	57,49%
		2018	227	358	63,4%	325,76	551,76	59,04%	333,24	554,90	60,05%
		2019	212	329	64,4%	290,78	478,06	60,83%	308,49	500,64	61,62%

**Fig. 12**



**Tab. 29**

Indicatore	Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
------------	------	--------	------------	-----------------	----------------------------	-------------------------------



iA25	Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	<b>87.70%</b>	87.04%	87.63%	0.66%	0.07%
		2016	<b>88.80%</b>	88.05%	88.48%	0.75%	0.32%
		2017	<b>89.70%</b>	87.94%	88.67%	1.76%	1.03%
		2018	<b>90.60%</b>	88.30%	88.55%	2.30%	2.05%
		2019	<b>92.30%</b>	89.68%	89.98%	2.62%	2.32%
iA26B	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	<b>60.00%</b>	64.25%	66.36%	-4.25%	-6.36%
		2016	<b>64.40%</b>	65.03%	66.92%	-0.63%	-2.52%
		2017	<b>62.60%</b>	68.02%	69.07%	-5.42%	-6.47%
		2018	<b>67.70%</b>	70.12%	71.28%	-2.42%	-3.58%
		2019	<b>68.40%</b>	73.71%	75.01%	-5.31%	-6.61%
iA26BBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	<b>54.40%</b>	61.23%	61.73%	-6.83%	-7.33%
		2016	<b>58.90%</b>	62.00%	62.10%	-3.10%	-3.20%
		2017	<b>56.30%</b>	63.95%	64.08%	-7.65%	-7.78%
		2018	<b>62.70%</b>	67.89%	66.79%	-5.19%	-4.09%
		2019	<b>64.80%</b>	71.74%	70.79%	-6.94%	-5.99%
iA26BTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area scientifico-tecnologica	2015	<b>62.40%</b>	66.43%	66.58%	-4.03%	-4.18%
		2016	<b>63.90%</b>	66.83%	66.55%	-2.93%	-2.65%
		2017	<b>62.30%</b>	68.45%	68.61%	-6.15%	-6.31%
		2018	<b>67.00%</b>	72.51%	71.58%	-5.51%	-4.58%
		2019	<b>69.50%</b>	75.51%	74.42%	-6.01%	-4.92%
iA26C	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	<b>49.30%</b>	48.43%	49.79%	0.87%	-0.49%
		2016	<b>46.00%</b>	48.83%	50.82%	-2.83%	-4.82%
		2017	<b>52.60%</b>	52.68%	53.93%	-0.08%	-1.33%
		2018	<b>53.10%</b>	53.93%	52.81%	-0.83%	0.29%
		2019	<b>54.80%</b>	57.01%	55.14%	-2.21%	-0.34%
iA26CBIS	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	<b>45.70%</b>	41.34%	41.85%	4.36%	3.85%
		2016	<b>42.80%</b>	41.26%	42.65%	1.54%	0.15%
		2017	<b>47.90%</b>	45.58%	46.07%	2.32%	1.83%
		2018	<b>51.50%</b>	48.24%	48.54%	3.26%	2.96%
		2019	<b>52.70%</b>	50.50%	50.51%	2.20%	2.19%
iA26CTER	Proporzione di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) per area umanistico-sociale	2015	<b>59.40%</b>	52.39%	53.77%	7.01%	5.63%
		2016	<b>53.80%</b>	51.59%	53.64%	2.21%	0.16%
		2017	<b>60.10%</b>	55.81%	57.49%	4.29%	2.61%
		2018	<b>63.40%</b>	59.04%	60.05%	4.36%	3.35%
		2019	<b>64.40%</b>	60.83%	61.62%	3.57%	2.78%

## Commenti 2020

Si evidenzia innanzitutto che i laureandi a UniUrb sono complessivamente più soddisfatti del loro CdS di quanto lo siano i laureandi di altri Atenei (**iA25**) e che il dato è in costante miglioramento nel quinquennio di riferimento.

La metrica degli indicatori **da iA26B a iA26CTER** coincide con quella degli indicatori da iA6B a iA6CTER, con l'unica differenza che i primi si riferiscono alle Lauree Magistrali e Lauree Magistrali a ciclo unico, mentre

i secondi si riferiscono alle Lauree Triennali. Con riferimento all'anno 2019, l'occupabilità per le LM/LMCU si attesta sempre su valori superiori rispetto a quelli delle L.

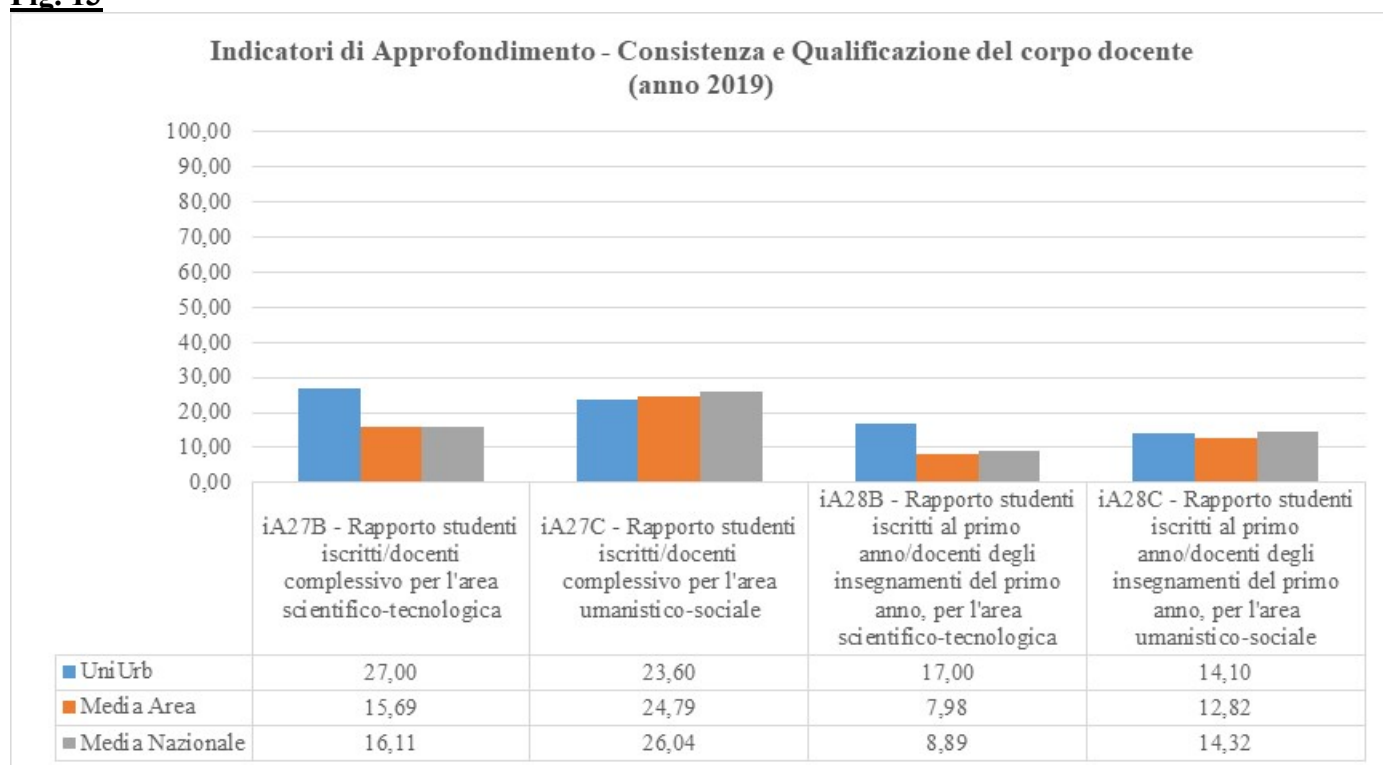
Confrontando gli indicatori da iA26B e iA26CTER rispetto ai dati nazionali e di area geografica, si evidenzia che per l'area umanistico-sociale i valori sono chiaramente sopra la media dei benchmark, mentre permane un gap per l'area scientifico-tecnologica.

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

**Tab. 30**

Indicatore		Anno	Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2015	5.276	200	<b>26,4</b>	8.715,14	538,21	16,19	8.124,15	502,68	16,16
		2016	5.482	201	<b>27,3</b>	9.167,29	561,00	16,34	8.464,00	511,65	16,54
		2017	5.649	202	<b>28,0</b>	9.285,14	577,57	16,08	8.733,51	530,77	16,45
		2018	5.754	196	<b>29,4</b>	9.354,86	588,64	15,89	8.899,42	544,71	16,34
		2019	5.886	218	<b>27,0</b>	8.761,33	558,40	15,69	8.855,09	549,70	16,11
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2015	7.925	357	<b>22,2</b>	9.823,65	367,35	26,74	11.008,14	403,15	27,31
		2016	8.083	371	<b>21,8</b>	9.971,20	375,60	26,55	11.137,58	406,77	27,38
		2017	8.211	351	<b>23,4</b>	10.094,80	396,20	25,48	11.358,14	421,70	26,93
		2018	8.316	358	<b>23,2</b>	10.253,10	407,60	25,15	11.647,15	440,71	26,43
		2019	8.507	361	<b>23,6</b>	10.238,50	412,95	24,79	11.750,42	451,26	26,04
iA28A	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area medico-sanitaria	Non disponibile									
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2015	1.633	90	<b>18,1</b>	2.854,50	311,79	9,16	2.602,62	264,77	9,83
		2016	1.780	91	<b>19,6</b>	3.072,50	332,71	9,23	2.566,63	276,72	9,28
		2017	1.821	101	<b>18,0</b>	2.911,43	344,64	8,45	2.595,42	288,84	8,99
		2018	1.822	104	<b>17,5</b>	2.893,00	360,57	8,02	2.647,63	302,42	8,75
		2019	1.848	109	<b>17,0</b>	2.760,40	345,80	7,98	2.902,21	326,42	8,89
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2015	2.265	190	<b>11,9</b>	2.922,40	221,60	13,19	3.219,69	227,47	14,15
		2016	2.361	202	<b>11,7</b>	3.040,10	232,45	13,08	3.366,04	231,86	14,52
		2017	2.303	191	<b>12,1</b>	3.076,20	243,45	12,64	3.476,50	243,46	14,28
		2018	2.361	197	<b>12,0</b>	3.160,75	253,50	12,47	3.565,97	254,56	14,01
		2019	2.666	189	<b>14,1</b>	3.247,25	253,35	12,82	3.724,36	260,15	14,32

**Fig. 13**



**Tab. 31**

Indicatore		Anno	UniUrb	Media Area	Media Nazionale	Scostamento UniUrb vs Area	Scostamento UniUrb vs Nazione
iA27B	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica	2015	26.40	16.19	16.16	10.21	10.24
		2016	27.30	16.34	16.54	10.96	10.76
		2017	28.00	16.08	16.45	11.92	11.55
		2018	29.40	15.89	16.34	13.51	13.06
		2019	27.00	15.69	16.11	11.31	10.89
iA27C	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale	2015	22.20	26.74	27.31	-4.54	-5.11
		2016	21.80	26.55	27.38	-4.75	-5.58
		2017	23.40	25.48	26.93	-2.08	-3.53
		2018	23.20	25.15	26.43	-1.95	-3.23
		2019	23.60	24.79	26.04	-1.19	-2.44
iA28B	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area scientifico-tecnologica	2015	18.10	9.16	9.83	8.94	8.27
		2016	19.60	9.23	9.28	10.37	10.32
		2017	18.00	8.45	8.99	9.55	9.01
		2018	17.50	8.02	8.75	9.48	8.75
		2019	17.00	7.98	8.89	9.02	8.11
iA28C	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, per l'area umanistico-sociale	2015	11.90	13.19	14.15	-1.29	-2.25
		2016	11.70	13.08	14.52	-1.38	-2.82
		2017	12.10	12.64	14.28	-0.54	-2.18
		2018	12.00	12.47	14.01	-0.47	-2.01
		2019	14.10	12.82	14.32	1.28	-0.22





### **Commenti 2020**

Gli indicatori **iA27B** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area scientifico-tecnologica) e **iA27C** (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo per l'area umanistico-sociale) sono calcolati con lo stesso metodo usato per iA5B e iA5C, con unico criterio di differenza: nei primi due si utilizza il numero di studenti iscritti, negli ultimi due si utilizzano gli studenti regolari. Tale differenza di computo non incide tuttavia sui risultati ottenuti in quanto si continuano a riscontrare le stesse criticità evidenziate per l'area scientifico-tecnologica con l'indicatore iA5B e gli stessi vantaggi di cui all'indicatore iA5C nell'area umanistico-sociale.

Anche gli indicatori **iA28B** e **iA28C** che esprimono il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, rispettivamente, per l'area scientifico-tecnologica il primo e per l'area umanistico-sociale il secondo, sono in linea con quanto detto in precedenza (nonostante nel 2019 l'indicatore iA28C di UniUrb, sia per la prima volta superiore alla media di area geografica).