

### **MONITORAGGIO DELLA RICERCA E INTERVENTI MIGLIORATIVI**

La presente analisi è condotta in conformità al requisito AVA R4.A.2 “*Monitoraggio della ricerca scientifica e interventi migliorativi*” al fine di valutare in maniera approfondita i risultati dell'attività di riesame e di autovalutazione della qualità della ricerca, nonché l'efficacia delle azioni intraprese dai Dipartimenti in coerenza con la programmazione strategica dell'Ateneo, per consentire l'identificazione di azioni correttive di eventuali criticità e una eventuale riprogettazione delle politiche.

Per quanto attiene all'analisi dei risultati del Riesame della ricerca dipartimentale, per ciascun indicatore connesso ai diversi Obiettivi Specifici dell'Area della Ricerca nel Piano Strategico di Ateneo (PSA) 2018-20, si è proceduto a evidenziare:

- il risultato ottenuto dal Dipartimento nel monitoraggio intermedio rispetto al dato di partenza ( $\Delta$  benchmark);
- le criticità emerse e i suggerimenti formulati dai Dipartimenti (non risolvibili/attuabili internamente oppure potenzialmente di interesse per l'intero Ateneo)
- le azioni di miglioramento individuate dai Dipartimenti in ragione ad una valutazione interna delle opportunità di sviluppo.

Per quanto attiene all'analisi dei risultati della Relazione di autovalutazione quali-quantitativa sulla produzione scientifica dipartimentale 2015-2018, per ciascuna Area CUN presente all'interno dei Dipartimenti, si è proceduto a evidenziare:

- il risultato degli indicatori
  - o per le aree bibliometriche, lo scostamento tra i valori assunti da *i*, R, X nel periodo 2016-2018 rispetto alla VQR 2011-14;
  - o per le aree non bibliometriche, lo scostamento dei i valori assunti dagli indicatori del modello di valutazione FFABR (punteggio medio, R e percentile FFABR) nel periodo 2016-2018 rispetto 2013-15;
- le criticità emerse e i suggerimenti formulati dai Dipartimenti

Si precisa che responsabilità, tempistiche e risorse delle azioni dipartimentali di miglioramento non sono qui specificate per ragioni di sintesi. Si rimanda pertanto ai singoli riesami dei Dipartimenti per i dettagli.

#### LEGENDA:

(EST): criticità esterne all'Ateneo

(DIP/ATENEO): criticità rilevate dai Dipartimenti non risolvibili/attuabili internamente oppure potenzialmente di interesse per l'intero Ateneo

(ATENEO): suggerimenti all'Ateneo

(DIP): azioni dipartimentali di miglioramento

#### **RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE**

Obiettivo PSA	INDICATORE PSA 18-20		DESP	DIGIUR	DISB	DISCUI	DISPEA	DISTUM
Migliorare il profilo di qualità della produzione scientifica dell'Ateneo	<b>R.1.1.1 (qualità prodotti)</b>	$\Delta$ benchmark	<b>↑(+4 pt%)</b>	<b>↑ (+8 pt%)</b>	<b>↑ (+1 pt%)</b>	<b>↑ (+15 pt%)</b>	<b>↓ (-4 pt%)</b>	<b>↑ (+10 pt%)</b>
		Criticità	(ATENEO) metrica dell'indicatore, che non include tra i prodotti Ecc/Elev Monografie  (EST) Per alcuni SSD l'accesso a riviste di fascia A non è agevole per la relativa scarsità e il conseguente eccesso di domanda	(ATENEO) metrica dell'indicatore, che non include tra i prodotti Ecc/Elev Monografie e capitoli su libro	(EST) Difficoltà di prevedere il giudizio di qualità (Ecc/Elev) che i prodotti assumeranno in base all'algoritmo di valutazione bibliometrica	--	(ATENEO) metrica dell'indicatore per individuare più facilmente le cause del risultato raggiunto	(ATENEO) necessità di rafforzare la quota di budget per la ricerca al fine di favorire una politica sempre più premiale nella distribuzione delle risorse aggiuntive  (ATENEO) Mancata operatività della Biblioteca di Area Umanistica a San Girolamo per rallentamento nei lavori
		Suggerimenti	--	(ATENEO) Revisione della metrica dell'indicatore	(ATENEO) Creazione di un Centro Grandi Attrezzature trasversale a più Dipartimenti, che consenta maggiore interscambio tra gruppi di ricerca diversi, così da creare sinergie per	(ATENEO) Riservare annualmente una quota del FAR al finanziamento per intero di almeno un AR a favore di tutor senza disponibilità di fondi esterni	(ATENEO) Revisione della metrica dell'indicatore	(ATENEO) Assegnazione di una quota budget per acquisto di attrezzature per la ricerca, con eventuale cofinanziamento del DISTUM

					incentivare la qualità della produzione scientifica			
		Azioni dipartimentali di miglioramento	(DIP) Subordinazione almeno parziale del finanziamento dipartimentale di convegni, seminari e progetti di ricerca con bando competitivo alla pubblicazione dei risultati in riviste di fascia A o presenti in elenchi ANVUR  (DIP) orientamento informativo mirato, realizzato mediante seminari nell'ambito dei vari settori scientifico-disciplinari e iniziative del tipo Meet the Editors rivolto prevalentemente a docenti che non presentano prodotti Ecc/Elev	(DIP) Migliorare i parametri per la distribuzione dei fondi di ricerca	(DIP) Organizzazione di una “ <i>Giornata dipartimentale della ricerca</i> ” dedicata alla presentazione delle ricerche condotte da ciascun gruppo del DISB, al fine di individuare linee di ricerca di interesse comune	--	--	(DIP) Sostegno alla Commissione di Ateneo per le biblioteche tramite individuazione di 2 referenti interni al Dipartimento per favorire la ripresa dei lavori
	<b>R.1.1.2 a) (n. docenti senza prodotti ecc/elv)</b>	Δ benchmark	↔ (da 6 a 6)	↑ (-50% da 2 a 1)	↑ (-50% da 14 a 7)	↑ (-28% da 18 a 13)	↑ (-12% da 17 a 15)	↑ (-27% da 11 a 8)
		Criticità	(DIP/ATENE0) difficoltà nell'orientare alcuni docenti a trovare una collocazione editoriale dei loro prodotti che contribuisca a migliorare la performance dipartimentale	Come per R.1.1.1	(DIP/ATENE0) Impossibilità di programmare azioni che producano effetti entro la conclusione del vigente PSA (dicembre 2020)	--	--	--
		Suggerimenti	--	--	--	--	--	--
		Azioni dipartimentali di miglioramento	(DIP) orientamento informativo mirato, realizzato mediante seminari nell'ambito dei vari settori scientifico-disciplinari e iniziative del tipo Meet the Editors	--	--	--	(DIP) Avvio procedure di reclutamento per l'inserimento di nuovi ricercatori nelle aree in cui si riscontrano docenti improduttivi o con un basso numero di prodotti ecc/elv, così da aumentare la competitività e stimolare la produzione scientifica	--
	<b>R.1.1.2 b) (n. improduttivi)</b>	Δ benchmark	↔ (da 1 a 1)	↑ (-50% da 2 a 1)	↔ (da 0 a 0)	↑ (-67% da 6 a 2)	↓ (+33% da 3 a 4)	↑ (-100% da 1 a 0)
		Criticità	--	Come per R.1.1.1	Come per R.1.1.2 a)	--	(DIP/ATENE0) Impossibilità di incidere sulla maggior parte dei soggetti improduttivi che risultano tali da tempo	--
		Suggerimenti	--	--	--	--	--	--

		Azioni dipartimentali di miglioramento	(DIP) Istituzione di un fondo di cofinanziamento premiale per il collocamento editoriale dei prodotti della ricerca, rivolto con particolare attenzione a docenti improduttivi o scarsamente produttivi  (DIP) Aumento del monitoraggio sul grado di effettivo coinvolgimento dei docenti improduttivi o scarsamente produttivi in progetti di ricerca dipartimentale	(DIP) Sostegno economico per spese di pubblicazione e azioni di incentivazione al coinvolgimento in attività di ricerca rivolte a ricercatori improduttivi	--	--	Come per R.1.1.2 a)	--
Migliorare il profilo di competitività dell'ambiente di ricerca	R.1.2.1 (n. visiting)	Δ benchmark	↑ (+160% da 5 a 13)	↔ (da 0 a 0)	↓ (-40% da 5 a 3)	↓ (-50% da 2 a 1)	↑ (+50% da 10 a 15)	↓ (-67% da 3 a 1)
		Criticità	--	(ATENEO) Previsione di difficile raggiungimento dell'obiettivo a causa del Covid-19	(ATENEO) Previsione di difficile raggiungimento dell'obiettivo a causa del Covid-19	(ATENEO) Previsione di difficile raggiungimento dell'obiettivo a causa del Covid-19	(ATENEO) Previsione di difficile raggiungimento dell'obiettivo a causa del Covid-19	(ATENEO) Previsione di difficile raggiungimento dell'obiettivo a causa del Covid-19
		Suggerimenti	(ATENEO) Monitoraggio intradipartimentale delle domande di visiting professors/researchers, volto alla stimolazione di un flusso adeguato e alla massimizzazione dell'accesso alle risorse dedicate di Ateneo	(ATENEO) Investire su azioni volte a rafforzare le relazioni internazionali, anche con brevi soggiorni (Short-term visiting)	(ATENEO) Call, pubblica e aperta (senza una scadenza prestabilita), così da dare evidenza che vi è l'opportunità di essere visiting presso UniUrb, inviando una propria candidatura; la call dovrà essere promossa anche su canali specifici	(ATENEO) Considerare anche short-term visiting ai fini delle politiche di internazionalizzazione		(ATENEO) Considerare anche short-term visiting ai fini delle politiche di internazionalizzazione
		Azioni dipartimentali di miglioramento	(DIP) Istituzione di un fondo per incentivare la presentazione di progetti di rilevanza internazionale e le pubblicazioni con co-autori esteri	(DIP) Istituzione budget per rafforzare scambi con docenti stranieri  (DIP) Istituzione budget per organizzare convegni internazionali con relatori stranieri		--	(DIP) ripianificazione delle mobilità internazionale di assegnisti con permanenza di almeno 30 gg continuativi all'estero nel corso del prossimo anno	(DIP) Istituzione di una Commissione dipartimentale per pianificare delle azioni strategiche ai fini della promozione della mobilità internazionale di docenti e ricercatori in entrata e in uscita  (DIP) Attivazione di un Dottorato di Ricerca dipartimentale che potrebbe favorire lo scambio con studiosi di livello internazionale
	R.1.2.2 a) (n. progetti presentati)	Δ benchmark	↑ (+67% da 3 a 5)	↓ (-50% da 2 a 1)	↓ (-25% da 8 a 6)	↑ (da 0 a 1)	↑ (+11% da 9 a 10)	↑ (+50% da 2 a 3)
		Criticità	(ATENEO) Mancanza di un'adeguata informazione sui nuovi programmi di finanziamento in ambito europeo	--	(DIP/ATENEO) Esperienza sulla progettazione competitiva internazionale limitata a pochi gruppi di ricerca  (DIP/ATENEO)	--	(DIP/ATENEO) Impossibilità di programmare azioni che producano effetti entro la conclusione del vigente PSA (dicembre 2020)	--

					Impossibilità di programmare azioni che producano effetti entro la conclusione del vigente PSA (dicembre 2020)			
		Suggerimenti	(ATENEO) Organizzazione di un evento di presentazione delle attività dello Sportello di supporto alla Progettazione Europea, al fine di effettuare un monitoraggio e azioni di sensibilizzazione per l'avvio di progetti internazionali	--	--	--	--	--
		Azioni dipartimentali di miglioramento	--	--	--	--	--	--
	<b>R.1.2.2 b) (n. pubblicazioni coautori internaz.)</b>	Δ benchmark	↑ (+46% da 37 a 54)	↔ (da 3 a 3)	↓ (-2% da 51 a 50)	↓ (-3% da 32 a 31)	↑ (+54% da 89 a 137)	↑ (+15% da 20 a 23)
		Criticità	--	(DIP/ATENEO) Nell'area giuridica la collaborazione in ricerche internazionali porta alla produzione di lavori a singola firma	--	(DIP/ATENEO) Nelle discipline umanistiche i lavori sono in larga parte a firma di un/a unico/a autore/autrice. Pertanto l'assenza di co-autori internazionali non è necessariamente indice di scarse relazioni internazionali	(DIP/ATENEO) Impossibilità di programmare azioni che producano effetti entro la conclusione del vigente PSA (dicembre 2020)	--
		Suggerimenti	--	(ATENEO) Modifica della metrica dell'indicatore R.1.2.2.b), includendo i contributi con singolo autore in lingua straniera, che siano pubblicati su riviste straniere o su opere collettanee straniere	--	(ATENEO) Modifica della metrica dell'indicatore R.1.2.2.b) includendo anche le pubblicazioni edite da case editrici internazionali	--	--
		Azioni dipartimentali di miglioramento	--	(DIP) previsione contributo straordinario per pubblicare con editori stranieri (DIP) contributo per le fee di referaggio	--	(DIP) emanazione di un apposito bando per la ripartizione interna della quota del budget ricerca al fine di incentivare le co-authorship con autori stranieri	--	(DIP) Istituzione di una commissione tecnica di dipartimento per il Dottorato di Ricerca e l'internazionalizzazione che si occuperà di favorire l'organizzazione di seminari (in presenza o online) che permettano una maggiore circolazione di idee tra i membri del DISTUM ed esperti dei diversi settori. Questa azione avrà lo scopo di favorire il processo di networking e di conseguenza di

								mantenere elevato il numero di pubblicazioni con studiosi provenienti da altri atenei e dall'estero
	<b>R.1.2.3 a) (incassi annuali)</b>	Δ benchmark	↑ (+110%)	↑ (+200%)	↑ (+52%)	↑ (+161%)	↓ (-47%)	↑ (da 0 a 225k)
		Criticità	(DIP/ATENEO) Limitata propensione alla progettualità nell'ambito dei bandi competitivi nazionali e internazionali su base triennale e tasso di successo delle proposte da migliorare	--	(DIP/ATENEO) scarsa predisposizione all'accesso a progetti europei  (DIP/ATENEO) sfiducia nel presentare progetti come conseguenza di una ormai acquisita consapevolezza dell'insufficienza dei finanziamenti per la ricerca di base e "curiosity driven"	(EST) Il raggiungimento dell'obiettivo è difficilmente prevedibile perché la logica dei finanziamenti competitivi, ferma restando l'importanza della progettualità, resta difficilmente prevedibile, per l'impossibilità di conoscere a priori la qualità dei progetti concorrenti nonché per la presenza di criteri di valutazione non sempre trasparenti	(EST) Modifica delle modalità di erogazione del finanziamento per alcuni programmi di ricerca (più tranches di assegnazione anziché trasferimento dell'intera quota del budget progettuale)	(ATENEO) Mancanza di un sistema di scouting e supporto alla ricerca di bandi competitivi adeguato alle esigenze di tutte le discipline
		Suggerimenti	(DIP/ATENEO) Indagine sulle esperienze relative alla presentazione progetti di rilevanza nazionale e internazionale (finanziati/non finanziati), con enfasi sui processi attivati e sui fattori determinanti	--	--	--	(ATENEO) Verificare che le procedure contabili di registrazione degli incassi non abbiano subito variazioni nel corso degli anni (es. modalità di registrazione dei trasferimenti a partner di progetti coordinati)	(ATENEO) Migliorare il sistema di supporto alla ricerca, prevedendo una maggiore ampiezza delle opportunità di finanziamento per l'area umanistica  (ATENEO) Migliorare la tempistica di pubblicazione di bandi di ricerca nazionali e internazionali
		Azioni dipartimentali di miglioramento	--	--	(DIP) Ricognizione delle esigenze del corpo docente, attraverso apposito questionario, per contribuire alla ridefinizione dei servizi di supporto alla progettazione	--	(DIP) Ricognizione delle esigenze del corpo docente, attraverso apposito questionario, per contribuire alla ridefinizione dei servizi di supporto alla progettazione	--
	<b>R.1.2.3 b) (incassi triennali)</b>	Δ benchmark	↓ (-54%)	↑ (+119%)	↑ (+15%)	↑ (+49%)	↓ (-36%)	↑ (+167%)
		Criticità	Come per R.1.2.3 a)	--	Come per R.1.2.3 a)	Come per R.1.2.3 a)	Come per R.1.2.3 a)	Come per R.1.2.3 a)
		Suggerimenti	Come per R.1.2.3 a)	--	--	--	Come per R.1.2.3 a)	Come per R.1.2.3 a)
		Azioni dipartimentali di miglioramento	--	--	Come per R.1.2.3 a)	--	Come per R.1.2.3 a)	--
Migliorare le politiche di reclutamento dell'Ateneo	<b>R.1.3.1 (ecc/elv progrediti/neoassunti)</b>	Δ benchmark	↑ (+4 pt%)	↓ (-11 pt %)	↓ (-6 pt%)	↑ (+16 pt%)	↓ (-11 pt %)	↑ (+5 pt%)
		Criticità	(ATENEO) metrica dell'indicatore, che non include le Monografie tra i prodotti Ecc/Elev  (EST) Difficoltà di pubblicare articoli su riviste di fascia A alla	(ATENEO) Metrica dell'indicatore non attendibile  (EST) le assunzioni ed i passaggi di ruolo dei sopramenzionati ricercatori	(DIP/ATENEO) Carichi gestionali e didattici eccessivi per alcuni progrediti/reclutati, a discapito della ricerca	--	(ATENEO) metrica dell'indicatore	(DIP/ATENEO) Sbilanciamento tra numero di docenti afferenti e carico di lavoro gestionale in capo al Dipartimento che rischia

			luce della crescente concorrenza internazionale, che restringe le opportunità di pubblicazione e ne allunga in modo significativo i tempi	sono frutto della valutazione di commissioni di concorso, che ne hanno così attestata la qualificazione a ricoprire le funzioni per cui hanno concorso	(DIP/ATENEO) Errori di valutazione ex-ante o aspettative non soddisfatte  (ATENEO) Metrica dell'indicatore non attendibile  (DIP/ATENEO) Scarsa attrattività del dipartimento e dell'Ateneo per ricercatori esterni in taluni settori  (ATENEO) Mancanza di un ambiente condiviso in cui sia facilitato l'interscambio tra gli addetti alla ricerca, anche di gruppi diversi			di compromettere il livello di produttività  (EST/ATENEO) scollamento tra i tempi di pubblicazione dei contributi di ricerca e i sistemi di monitoraggio interni all'Ateneo
		Suggerimenti	(DIP/ATENEO) attività informativa di sensibilizzazione rivolta ai neoassunti e ai transitati a livello superiore riguardo la collocazione editoriale delle pubblicazioni presso riviste scientifiche di classe A o presenti negli elenchi ANVUR	(ATENEO) Modifica della metrica dell'indicatore R.1.3.1 (es. valutazione triennale)  (ATENEO) Adozione di standard di Ateneo per le politiche di reclutamento	(ATENEO) Modifica della metrica dell'indicatore R.1.3.1, utilizzando indicatori già messi a punto a livello nazionale (da ANVUR/MUR) per valutare la qualità delle politiche di reclutamento	--	(ATENEO) Modifica della metrica dell'indicatore R.1.3.1 al fine di individuare più facilmente le cause del risultato raggiunto	(ATENEO) Rafforzamento della componente docente del DISTUM che permetterebbe un miglioramento delle condizioni di lavoro e della suddivisione dei compiti gestionali
		Azioni dipartimentali di miglioramento	(DIP) realizzazione di un'analisi approfondita dell'attività di ricerca e della collocazione editoriale delle pubblicazioni da parte dei neoassunti e dei transitati a livello superiore	--	(DIP) avvio di procedure selettive aperte, volte al reclutamento di eccellenze scientifiche, esterne all'Ateneo	--	(DIP) Adozione di una prassi procedurale standard rivolta ai neoassunti al fine di una maggiore consapevolezza degli strumenti adottati dall'Ateneo (es. IRIS-ORA, CRUI-UNIBAS) per l'autovalutazione della Ricerca, in collaborazione con l'Amministrazione Centrale	(DIP) parziale riorganizzazione delle commissioni e, quindi, dei ruoli gestionali attribuiti ai docenti afferenti al DISTUM sia per la componente docenti sia per il PTA  (DIP) riunioni di Dipartimento relative alla tematica ricerca e monitoraggio a fini di aggiornamento al fine di Stimolare la consapevolezza di quelli che sono i criteri vigenti per la valutazione della qualità della ricerca e sul lungo periodo, orientare meglio la produzione di ogni docente/ricercatore  (DIP) Miglioramento della

								<div>ripartizione dei fondi di ricerca, al fine di massimizzare la quota premiale</div> <div>(DIP) Attivazione di un fondo dedicato al supporto per la pubblicazione in open access, disponibile a richiesta e su base competitiva</div>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



RELAZIONE DI AUTOVALUTAZIONE QUALI-QUANTITATIVA SULLA PRODUZIONE SCIENTIFICA DIPARTIMENTALE 2015-2018

Area	Andamento	DESP	DIGIUR	DISB	DISCUI	DISPEA	DISTUM
1	i	--	--	--	--	↓ (-0,02)	--
	R	--	--	--	--	↓ (-0,08)	--
	X	--	--	--	--	↓ (-0,30)	--
	Criticità	--	--	--	--	(ATENEO) il grado di risoluzione della piattaforma CRUI-Unibas non consente di scorporare al necessario livello di dettaglio (i.e. singolo docente) i dati dell'area al fine di individuare le cause dei risultati e mettere in atto azioni correttive efficaci  (ATENEO) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	--
	Suggerimenti	--	--	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--
2	i	--	--	--	--	↑ (+0,27)	--
	R	--	--	--	--	↑ (+0,26)	--
	X	--	--	--	--	↑ (+0,28)	--
	Criticità	--	--	--	--	(ATENEO) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	--
	Suggerimenti	--	--	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--
3	i	--	--	↑ (+0,12)	--	↑ (+0,04)	--
	R	--	--	↑ (+0,11)	--	↔(0)	--
	X	--	--	↑ (+0,05)	--	↑ (+0,13)	--
	Criticità	--	--	(EST) competizione nazionale e internazionale decisamente elevata  (DIP) Scarsa attenzione da parte di alcuni docenti nel controllare la propria situazione su CRUI-Unibas e verificare lo stato di aggiornamento dei metadati dei propri prodotti su IRIS	--	(ATENEO) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	--
	Suggerimenti	--	--	(ATENEO) Messa a disposizione di nuovi strumenti di indagine strutturale ed analitica e di strutture di ricerca	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--



				comuni che favoriscano l'interazione e la collaborazione tra i docenti  (DIP) Impegno tecnologico ed intellettuale di ogni docente e incentivazione alla ricerca di eccellenza per favorire la formazione di una massa critica di giovani ricercatori			
4	i	--	--	--	--	↑ (+0,23)	--
	R	--	--	--	--	↑ (+0,25)	--
	X	--	--	--	--	↑ (+0,22)	--
	Criticità	--	--	--	--	(ATENEO) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	--
	Suggerimenti	--	--	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--
5	i	--	--	↑ (+0,05)	--	--	--
	R	--	--	↓ (-0,05)	--	--	--
	X	--	--	↑ (+0,03)	--	--	--
	Criticità	--	--	(EST) competizione nazionale e internazionale decisamente elevata  (DIP) Scarsa attenzione da parte di alcuni docenti nel controllare la propria situazione su CRUI-Unibas e verificare lo stato di aggiornamento dei metadati dei propri prodotti su IRIS	--	--	--
	Suggerimenti			(ATENEO) Messa a disposizione di nuovi strumenti di indagine strutturale ed analitica e di strutture di ricerca comuni che favoriscano l'interazione e la collaborazione tra i docenti  (DIP) impegno tecnologico ed intellettuale di ogni docente e incentivazione alla ricerca di eccellenza per favorire la formazione di una massa critica di giovani ricercatori			
6	i	--	--	↓ (-0,09)	--	--	--
	R	--	--	↓ (-0,31)	--	--	--
	X	--	--	↓ (-0,26)	--	--	--
	Criticità	--	--	(EST) Competizione nazionale e internazionale decisamente	--	--	--

				elevata  (DIP) Scarsa attenzione da parte di alcuni docenti nel controllare la propria situazione su CRUI-Unibas e verificare lo stato di aggiornamento dei metadati dei propri prodotti su IRIS			
	Suggerimenti	--	--	(ATENEO) Messa a disposizione di nuovi strumenti di indagine strutturale ed analitica e di strutture di ricerca comuni che favoriscano l'interazione e la collaborazione tra i docenti  (DIP) impegno tecnologico ed intellettuale di ogni docente e incentivazione alla ricerca di eccellenza per favorire la formazione di una massa critica di giovani ricercatori	--	--	--
9	i	--	--	--	--	↓ (-0,04)	--
	R	--	--	--	--	↓ (-0,12)	--
	X	--	--	--	--	↓ (-0,15)	--
	Criticità	--	--	--	--	(ATENEO) il grado di risoluzione della piattaforma CRUI-Unibas non consente di scorporare al necessario livello di dettaglio (i.e. singoli docenti) i dati dell'area al fine di individuare le cause dei risultati e mettere in atto azioni correttive efficaci  (ATENEO) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	--
	Suggerimenti	--	--	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--
10	Prodotti Ecc/Elev				↑ (+11)		↑ (+22)
	Punt. medio FFABR	--	--	--	↑ (+0,27)	--	↑ (+0,49)
	R FFABR	--	--	--	↑ (+0,05)	--	↑ (+0,18)
	Percentile FFABR	--	--	--	↑ (+2,54)	--	↑ (+9,85)
	Criticità	--	--	--	(ATENEO) una corretta valutazione della produttività dovrebbe tenere conto anche del numero variabile di soggetti inquadrati nelle diverse aree nei	--	Nessuna criticità rilevata

					diversi periodi analizzati		
	Suggerimen ti	--	--	--	(DIP) incentivare la produzione di articoli in riviste scientifiche e di classe A	--	(DIP) Supporto finanziario per pubblicazioni open access, assegni di ricerca, progetti di valorizzazione  (DIP) Istituzione di un Dottorato di Dipartimento  (DIP) Efficientamento degli acquisti bibliotecari, con particolare riguardo all'aggiornamento degli acquisti delle pubblicazioni periodiche
11 a)	Prodotti Ecc/Elev			↑ (+10)	↑ (+5)	↓ (-2)	↑ (+36)
	Punt. medio FFABR	--	--	↑ (+0,38)	↑ (+0,27)	↓ (-0,15)	↑ (+0,22)
	R FFABR	--	--	↑ (+0,03)	↔ (0)	↓ (-0,25)	↓ (-0,07)
	Percentile FFABR	--	--	↑ (+4,17)	↓ (-0,15)	↓ (-3,99)	↓ (-2,35)
	Criticità	--	--	Nessuna criticità rilevata	(ATENE0) una corretta valutazione della produttività dovrebbe tenere conto anche del numero variabile di soggetti inquadrati nelle diverse aree nei diversi periodi analizzati	(ATENE0) il grado di risoluzione della piattaforma CRUI-Unibas non consente di scorporare al necessario livello di dettaglio (i.e. singoli docenti) i dati dell'area al fine di individuare le cause dei risultati e mettere in atto azioni correttive efficaci  (ATENE0) Difficile confronto per lo stesso insieme di addetti tra i due periodi di riferimento a causa di pensionamenti	Nessuna criticità rilevata
	Suggerimen ti	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	(DIP) incentivare la produzione di articoli in riviste scientifiche e di classe A	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	(DIP) Supporto finanziario per pubblicazioni open access, assegni di ricerca, progetti di valorizzazione  (DIP) Istituzione di un Dottorato di Dipartimento  (DIP) Efficientamento degli acquisti bibliotecari, con particolare riguardo all'aggiornamento degli acquisti delle pubblicazioni periodiche
11 b)	i	--	--	--	↑ (+0,31)	--	↑ (+0,35)
	R	--	--	--	↑ (+0,39)	--	↑ (+0,44)
	X	--	--	--	↓ (-0,02)	--	↑ (+0,56)
	Criticità	--	--	--	Nessuna criticità rilevata	--	Nessuna criticità rilevata
	Suggerimen ti	--	--	--	Nessuna azione di miglioramento e/o correttiva	--	(DIP) Istituzione di un fondo di spesa per fornire supporto

							economico e favorire la pubblicazione su riviste open access ad alto impatto
12	Prodotti Ecc/Elev	--	↑ (+28)	--	--	--	--
	Punt. medio FFABR	---	↑ (+0,57)	--	--	--	--
	R FFABR	--	↑ (+0,1)	--	--	--	--
	Percentile FFABR	--	↑ (+4,41)	--	--	--	--
	Criticità	--	(DIP) Difficoltà di effettuare una analisi di maggior dettaglio sulla base del punteggio medio FFABR  (DIP) criticità in ordine alla quantificazione del genere letterario "libro"	--	--	--	--
	Suggerimenti	--	(DIP) Disporre delle basi di calcolo dei diversi indicatori, sia per poterne verificare la correttezza/esattezza, sia per poter effettuare analisi di maggior dettaglio	--	--	--	--
13 a)	i	↑ (+0,29)	--	--	--	--	--
	R	↑ (+0,29)	--	--	--	--	--
	X	↑ (+0,21)	--	--	--	--	--
	Criticità	Nessuna criticità rilevata	--	--	--	--	--
	Suggerimenti	(ATENEO) attivare opportunità di networking e potenziare il supporto di progettazione offerto dall'Ateneo  (DIP) avviare un confronto più sistematico riguardo le scelte di collocazione editoriale, anche all'interno dei vari settori disciplinari - in modo da ottimizzare la sforzo di ricerca da parte dei docenti e dei gruppi di ricerca all'interno del Dipartimento	--	--	--	--	--
13 b)	i	↑ (+0,29)	--	--	--	--	--
	R	↑ (+0,30)	--	--	--	--	--
	X	↑ (+0,72)	--	--	--	--	--
	Criticità	Come per Area 13 a)	--	--	--	--	--
	Suggerimenti	Come per Area 13 a)	--	--	--	--	--
14	Prodotti Ecc/Elev	↑ (+11)	--	--	↑ (+8)	--	--
	Punt. medio FFABR	↑ (+0,13)	--	--	↑ (+0,84)	--	--
	R FFABR	↓ (-0,05)	--	--	↑ (+0,38)	--	--

	Percentile FFABR	↓ (-5)	--	--	↑ (+14,35)	--	--
	Criticità	(ATENEO) Il criterio utilizzato per la valutazione dei prodotti appare troppo stringente, considerata l'oggettiva difficoltà, soprattutto in alcuni SSD, a collocare i prodotti in fascia A	--	--	(ATENEO) una corretta valutazione della produttività dovrebbe tenere conto anche del numero variabile di soggetti inquadrati nelle diverse aree nei diversi periodi analizzati	--	--
	Suggerimenti	(DIP) Azioni migliorative riferibili alla collocazione dei prodotti della ricerca in riviste di fascia A (premialità nell'attribuzione dei fondi di ricerca individuali, istituzione di un fondo dipartimentale per la collocazione editoriale dei prodotti di ricerca, subordinazione almeno parziale del finanziamento di progetti, convegni, seminari alla pubblicazione in questa tipologia di riviste)	--	--	(DIP) incentivare la produzione di articoli in riviste scientifiche	--	--