



## PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEO

VERBALE N. 16	DATA SEDUTA
	4 DICEMBRE 2020

Il giorno 4 dicembre 2020 alle ore 9.00 si è riunito, regolarmente convocato dal Presidente Prof. Roberto Mario Danese, con comunicazione del 26 novembre 2020 prot. n. 50061, il Presidio della Qualità di Ateneo, nominato con DR n. 180/2019 del 17 maggio 2019 unitamente al Gruppo di lavoro "Accreditamento periodico AVA (Accreditamento –Valutazione – Autovalutazione) 2020", prorogato con Decreto del Direttore Generale n. 209 del 27 maggio 2020, in modalità telematica tramite la piattaforma Meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Presa d'atto del verbale della seduta precedente;
- 3) Offerta Formativa a.a. 2021/22.

Risultano presenti/assenti i seguenti componenti del PQA:

1.	Ulrico Agnati	AG
2.	Barberis Eduardo	P
3.	Bordoli Roberto	P
4.	Danese Roberto Mario	P
5.	Duranti Andrea	AG
6.	Maci Fabrizio	P
7.	Martini Berta	P
8.	Molica Bisci Giovanni	P
9.	Pigrucci Simona	P
10.	Polidori Paolo	P
11.	Alberto Renzulli	P

Risultano presenti/assenti i seguenti componenti del Gruppo di Supporto:

1.	Daniela Capponi	P
2.	Manola Cascella	P



3. Fabrizio Maci	P
4. Carmela Nicoletti	P
5. Erika Pigliapoco	P
6. Simona Pigrucci	P

Presiede la seduta il Prof. Roberto Mario Danese e svolge le funzioni di segretaria la Dott.ssa Manola Cascella.

Il Presidente constatata e fatta constatare la validità della riunione per la presenza del quorum necessario, dà inizio alla seduta e si passa alla trattazione dell'ordine del giorno:

### 1) Comunicazioni

Prende la parola la Dott.ssa Manola Cascella comunicando che, su richiesta del Prof. Danese, ha predisposto la proposta di delibera per il prossimo Senato Accademico relativa alle relazioni annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti 2020.

Inoltre, comunica che, sono state inviate ai CdS le osservazioni del PQA formulate dal sottogruppo Martini, Pigrucci e Capponi relative ai Rapporti di Riesame Ciclici con richiesta di adeguamento entro il 15 dicembre 2020 affinché la Dott.ssa Cascella possa inserirle nella Banca Dati e predisporre la delibera per gli Organi di Governo a gennaio 2021.

Infine, comunica che, la CRUI ha inviato gli esiti preliminari della rilevazione relativa allo svolgimento delle attività didattiche a distanza durante l'emergenza sanitaria COVID 19 che ha provveduto ad inoltrare a tutti i componenti del PQA.

### 2) Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Il PQA prende atto del verbale della seduta precedente.

### 3) Offerta Formativa a.a. 2021/22

Il Prof. Danese comunica che è stato predisposto il parere del PQA in merito al Documento di Progettazione del Corso di Studio in "Economia e Management" (L-18 & L-33), di nuova istituzione per l'a.a. 2021/22, come trasformazione del CdS triennale (L-18) in CdS interclasse (L-18 & L-33).

Dopo ampia ed approfondita discussione il PQA approva il testo di seguito riportato che sarà inviato al Presidente del Nucleo di Valutazione, al Direttore del Dipartimento DESP, al Presidente della Scuola di Economia e al Coordinatore del CdS L-18&L-33:

### **Relazione PQA su Documento di progettazione del Corso di Laurea interclasse L-18/L-33 in "Economia e Management" per l'a.a. 2021/2022**

"Il Documento di progettazione del Corso di Laurea interclasse L-18/L-33 in "Economia e Management" per l'a.a. 2021/2022, analizzato dal PQA, mostra attenzione nella stesura e apprezzabile cura per la sostanza e la forma.

Nel presente parere si tiene ovviamente conto del fatto che si tratta di un corso di laurea triennale, frutto della trasformazione di un CdS monoclasse in interclasse.

Un profilo sostanziale fondamentale che va segnalato in apertura è l'intento del Corso di Laurea interclasse L-18/L-33 in "Economia e Management" di erogare un'offerta di discipline prettamente economico quantitative che si aggiunge a quelle di carattere più prettamente aziendale. L'approfondimento dei profili



economici (che al momento l'Ateneo affianca a contenuti aziendalistici) viene posto come obiettivo prioritario del Corso, volto da un lato a intercettare la domanda di conoscenza in questo ambito da parte degli studenti, dall'altro a rispondere a concrete e documentate esigenze da parte del mercato del lavoro, che richiede figure professionali dotate di una preparazione affidabile in materia economica, con solide basi quantitative, e già impiegabili utilmente dopo un percorso triennale.

Il Corso si prospetta (ma sarà la risposta dei potenziali studenti a dare negli anni un indirizzo preciso, a fianco della risposta in termini di occupazione dei laureati) come primo passo verso la possibile istituzione di una magistrale interclasse per proseguire la filiera di studi di materie prettamente economiche.

Le motivazioni della proposta di attivazione del Corso appaiono appropriate e adeguatamente approfondite sia in sede di analisi della domanda di lavoro (effettuata attraverso documentazione di carattere generale) sia in sede di colloquio con le parti interessate (gli incontri con gli stakeholders sono stati svolti in modalità telematica vista l'emergenza sanitaria in corso).

Nel Documento di progettazione del Corso di Laurea interclasse L-18/L-33 in "Economia e Management" per l'a.a. 2021/2022 si riscontra una coerenza con le linee programmatiche di Ateneo e una attenta definizione dei profili culturali e professionali, a fronte di una solida analisi della domanda di formazione, e una chiara esposizione del **Progetto** Formativo con relativo profilo professionale e sbocchi occupazionali per i laureati.

Il PQA conferma la corretta compilazione, rispondente a quanto indicato nelle linee guida, anche delle sezioni seguenti (3. Erogazione del Cds..., 4. Risorse del Cds – ove si apprezza la valorizzazione di risorse interne, 5. Monitoraggio e revisione del Cds).

Per quanto concerne l'utilizzo dei descrittori di Dublino il Corso definisce con precisione i risultati di apprendimento e le competenze. Il contributo formativo dei singoli insegnamenti (suddiviso anche per area disciplinare) è stato descritto attraverso la Matrice di Tuning delle corrispondenze (Allegato 2) dalla quale si evince un adeguato contributo delle singole discipline alla preparazione finale dello studente."

Successivamente prende la parola la Dott.ssa Manola Cascella comunicando che con Lettera Prot. n. 54538 del 3 dicembre 2020 il Dipartimento DISB ha trasmesso al PQA, al NdV e all'Ufficio Offerta Formativa l'aggiornamento della documentazione relativa al CdS di nuova istituzione in "Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia" LM-9 per l'a.a. 2021/22: "Documento di Progettazione in qualità del Corso di Studio di Nuova Istituzione" secondo lo schema predisposto dal PQA, Ordinamento Didattico, "Piano di raggiungimento dei requisiti di docenza ex DM 6/2019" e Proposta di istituzione della laurea magistrale LM-9: coerenza con il piano strategico di Ateneo.

Inoltre l'Offerta Formativa per l'a.a. 2021/22 sarà sottoposta all'approvazione nelle sedute degli Organi di Governo del mese di dicembre 2020 e presentata alla CRUM e al Tavolo di Consultazione con i Rappresentanti delle Organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

Il PQA dopo aver preso visione e analizzato la documentazione relativa al CdS LM-9 decide di predisporre la Relazione sul Documento di progettazione del Corso di Laurea LM-9 in "Biotecnologie mediche per la diagnostica e la terapia" per l'a.a. 2021/2022 da inviare al Presidente del Nucleo di Valutazione, al Direttore del Dipartimento DISB, al Presidente della Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche e al Coordinatore del CdS LM-9, riportando le seguenti osservazioni:

- Rispetto alle Linee Guida, si mette in evidenza che l'efficacia tra gli obiettivi formativi e il contributo apportato dai singoli insegnamenti impartiti non è stato descritto attraverso l'uso della "Matrice di Tuning" delle corrispondenze.

- Nel documento di progettazione del corso, nella sezione relativa alle "strutture e servizi di supporto alla didattica (R3.C.2)" viene riportato in maniera generica che "presso il Campus *entreranno in funzione strutture e servizi che sono il core della formazione nell'area delle Biotecnologie Mediche ... (omissis)...* e tutto quanto necessario alla formazione di studenti della nuova LM-9 per acquisire le competenze previste



dal corso". Si evince, a questo rispetto, una non completa corrispondenza" con il piano strategico di Ateneo (valorizzazione del patrimonio immobiliare - logistica) in cui viene precisato che l'Ateneo "punterà quindi a utilizzare sempre più le sedi del centro storico per la didattica e le sedi esterne (quindi con garanzie di miglior sicurezza) per i laboratori di ricerca". Pertanto nel documento di progettazione andrebbe specificato se, e per quale tipologia di didattica il nuovo corso di laurea magistrale potrà avvalersi dal completamento del progetto di creazione del nuovo Campus scientifico presso la struttura dell'ex Sogesta.

Interviene la Sig.ra Carmela Nicoletti riferendo che la compilazione del questionario docenti in ESSE3 non è attiva quindi il PQA decide, tramite la Sig.ra Nicoletti, di allertare il Dott. Marco Cappellacci (Responsabile del SSIA) al fine di attivare al più presto la compilazione del suddetto questionario e di verificare con SISVALDIDAT la possibilità di elaborare gli esiti.

Il Prof. Molica Bisci entra nella riunione alle ore 9.30.

Il Prof. Alberto Renzulli si assenta dalla riunione alle ore 10.15.

Il Prof. Paolo Polidori si assenta dalla riunione alle ore 10.30.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 10.45.

Il Segretario	Il Presidente
F.to Dott.ssa Manola Cascella	F.to Prof. Roberto Mario Danese