

Università degli Studi di Urbino Carlo Bo
Corso PF24

Insegnamento: Pedagogia – Ambito A 6 CFU (36 ore)

Docente: prof. Luca ODINI

Obiettivi formativi

- Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, con particolare riferimento ai processi di insegnamento/apprendimento e di condivisione del sapere.
- Introduzione allo studio delle basi teoretiche, epistemologiche e metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica, nazionale e internazionale.
- Teorie e modelli di interpretazione della relazione educativa in contesti scolastici inclusivi e con riferimento a tutti i protagonisti della rete educativa e formativa.
- Teorie e modelli relativi alla progettazione, al monitoraggio e alla valutazione nei contesti scolastici e nei processi di insegnamento-apprendimento, con particolare attenzione ai dispositivi di valutazione e autovalutazione dell'agire educativo delle/degli insegnanti e dei processi di formazione delle studentesse e degli studenti di scuola secondaria.
- Le principali teorie per la valutazione degli apprendimenti e dei processi formativi.
- La scuola come ambiente di apprendimento: analisi dei bisogni educativi e formativi degli adolescenti e dei giovani nella società, nelle organizzazioni educative e nelle agenzie di formazione formali, non formali e informali in relazione anche alle ricadute sulle attività educative connesse ai cambiamenti culturali e degli stili di vita di adolescenti e giovani e sulle implicazioni dei fenomeni sociali e interculturali nei contesti scolastici.
- Educazione ambientale, educazione allo sviluppo sostenibile e alla cooperazione internazionale.
- Le principali prospettive di ricerca pedagogica e didattica su disabilità e bisogni educativi speciali, compresi i disturbi specifici di apprendimento.
- Le strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento.

Blended learning

Sono previste attività in modalità blended learning sulla piattaforma Education alla quale, dopo l'attivazione del corso, si potrà accedere con le proprie credenziali e dove saranno resi disponibili i materiali didattici.

Testi di esame

1. Baldacci M. (2014), *Per un'idea di scuola*, FrancoAngeli, Milano. (tot. p. 152)
2. Dewey J. (2014), *Esperienza e educazione*, Raffaello Cortina, Milano. (tot. p. 85)
3. Michellini M.C. (2006), *Progettare e governare la scuola*, Franco Angeli, Milano. (tot. p. 152)
4. Santamaita S. (2021), *Storia della scuola*, Pearson, Milano. (pp. 83-110; 140-148; 154-270)

Modalità di accertamento

Gli obiettivi di apprendimento previsti sono verificati con una prova scritta.