



**Comitato Unico di Garanzia per  
le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e  
contro le discriminazioni (CUG)  
Verbale 25/2021**

Il giorno 8 ottobre a partire dalle ore 11:00, in modalità telematica sulla piattaforma Google Meet, si è svolta la riunione del Comitato Unico di Garanzia dell'Ateneo. La convocazione della Presidente era rivolta a tutti i membri con il seguente ordine del giorno (O.d.G.):

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni della Presidente
3. Parere sul Piano della Formazione
4. Budget
5. Premio Monia Andreani: opera premiata dalla giuria e premiazione
6. Stato avanzamento iniziative programmate CUG
7. Proposta di iniziative a favore di studentesse e studenti con figli/e
8. Rinnovo CUG
9. Varie ed eventuali

Presenti: Raffaella Sarti, Elena Acquarini, Alberta Arosio, Monica Focarini, Gianluca Antonelli, Stefania Galli, Daniela Garulli, Luca Zigoli, Michele Buffalini, Antonella Antonelli, Lucia Bernacchia, Andrea Mascioli, Gabriele Felici, Simone Giannotta.

Partecipano inoltre: la dott.ssa Chiara Angione (titolare dello Sportello di Ascolto), l'avv. Giuseppe Briganti (Consigliere di Fiducia) e, limitatamente al punto 7, la dott. Selina Kleckner.

Assenti giustificati: Francesco Palma, Stefano Visentin, Roberta Arduini, Umberto Mancini, Ester Maroncini, Erika Pigliapoco, Giuseppe Strapazzini, Tecla Benedetto, Chiara Fichera, Olesya Ivanova, Salvatore Minniti, Sofia Elena Sarcina, Federica Titas.

### **1. Approvazione del verbale della seduta precedente**

Il verbale viene approvato all'unanimità.

### **2. Comunicazioni della Presidente**

La Presidente Raffaella Sarti informa che è stato inserito nel CUG un nuovo studente rappresentante Simone Giannotta, che partecipa alla riunione.

Sarti informa inoltre che nell'ambito dell'organizzazione del convegno sugli sportelli di ascolto, organizzato dalla Prof.ssa Carmen Belacchi in collaborazione con il CUG il 14 ottobre si è presentata la necessità di compensare le spese di una relatrice, la prof.ssa De Beni. Si è proceduto con la modalità *intuitu personae* per la somma di 250€ lordo percipiente. Il CUG procede a ratifica.

La Presidente comunica inoltre che la locandina dell'evento, riporta la dicitura "studenti" soltanto con l'articolo maschile, scelta non incontra l'orientamento del CUG. Non è tuttavia stato possibile apportare correzioni. Cede poi la parola a Elena Acquarini, che illustra l'importanza del convegno.



Sarti riferisce che di aver contattato il delegato rettorale alla disabilità, Prof. Vincenzo Biancalana, come previsto nelle riunioni precedenti, per svolgere la programmata attività di sensibilizzazione del personale docente e di informazione della popolazione studentesca circa i servizi per gli/le studenti DSA. Biancalana tuttavia ha informato Sarti che è in corso una ristrutturazione del supporto alla disabilità ed è pertanto necessario rinviare le azioni programmate.

La Presidente comunica che - compatibilmente con gli impegni del Rettore - è stato individuato il 9 novembre pv, dalle 11.00 alle 13.00 come data per una giornata di bilancio delle attività svolte dall'attuale CUG nel corso del triennio del suo mandato.

Sarti comunica inoltre che il sito del CUG ha registrato ultimamente alcuni mal funzionamenti che Donatello Trisolino ha provveduto ad eliminare ripristinando la regolare fruibilità del sito.

Entra Michele Buffalini, che si occuperà come di consueto dell'aggiornamento del sito del CUG.

La Presidente informa che è stato emanato il bando per il rinnovo dell'addetto/a allo sportello di ascolto, incarico ricoperto finora dalla psicologa Chiara Angione e in scadenza al 31.10.2021. Alla luce dei tempi di espletamento del relativo concorso, si constata che ci sarà un periodo in cui il servizio non potrà essere erogato, creando disagio all'utenza. Il comitato discute quindi se sia possibile e opportuno prolungare l'incarico della dott.ssa Angione. La questione verrà posta agli uffici competenti.

### **3. Parere sul Piano della Formazione**

In data 27 settembre 2021, l'Ufficio sviluppo organizzativo ha inviato il *Piano Triennale della Formazione del personale tecnico-amministrativo 2021-2023* alla Presidente del CUG al fine di acquisire il parere in merito del Comitato, così come previsto all'art. 9, punto 3.3 del Regolamento di Funzionamento del Comitato stesso.

#### **1) GEP**

In merito a tale Piano, allegato al presente verbale, il CUG esprime una prima osservazione sulle seguenti affermazioni riportate a p. 12:

##### *“Uguaglianza di genere*

Il nuovo programma quadro per la ricerca e l'innovazione per il periodo 2021-2027, ha introdotto nuove disposizioni per rafforzare l'equità di genere nelle organizzazioni europee. In particolare, anche per le Università l'adozione di un *Gender Equality Plan (GEP)* è divenuto requisito per l'accesso ai finanziamenti del programma Horizon Europe. Il GEP deve essere supportato da formazione e rafforzamento delle capacità dello staff sulle tematiche di genere e sulle pari opportunità, su impulso del *Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni (CUG)*. Sono pertanto introdotti percorsi formativi per tutto il personale sulle competenze di genere per assicurare un'adeguata esecuzione del GEP”.

In merito a tali osservazioni, il CUG nota che le previsioni del GEP rendono certo più stringente la necessità di formare il personale sulle pari opportunità e le tematiche di genere. La formazione in tal senso, tuttavia, era già prevista (vedasi la direttiva 2/2019 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministro per la Pubblica Amministrazione e Sottosegretario delegato alle Pari Opportunità, “Misure per promuovere le pari opportunità e rafforzare il ruolo dei Comitati Unici di Garanzia nelle amministrazioni pubbliche” del 26 giugno 2019, pubblicata in G.U. n. 184 del 7 agosto 2019).



Si suggerisce di ricordare le precedenti indicazioni in tal senso per rendere chiaro che da tempo è presente la consapevolezza dell'importanza della formazione per lo sviluppo di una cultura improntata alla parità di genere. Le indicazioni attuali si innestano su un tessuto preesistente.

## 2) Programmazione delle attività

2. Descrizione interventi formativi						
Competenza	Iniziativa formativa	Obiettivi formativi	Destinatari principali	Anno	Semestre	Tipo
Obbligatorio	Gender	Sensibilizzare il personale sulle tematiche relative alla parità di genere e all'inclusione, contestualizzandone i vantaggi e individuandone le ricadute pratiche sull'attività lavorativa.  Modulo 1 Benessere al lavoro: l'influenza degli stereotipi nella vita organizzativa; meccanismi di carriera e ambiente di lavoro.  Modulo 2 Linguaggio di genere nelle relazioni di lavoro e nella comunicazione amministrativa.	Tutti	2022	2	Interna

Nella programmazione dei moduli manca una formazione specifica - che invece è essenziale - sul gender gap e il gender pay gap, sulla conciliazione lavoro-famiglia, sulla legislazione relativa alle pari opportunità e alle azioni positive. La conoscenza della normativa, in particolare, a tutt'oggi spesso scarsa, è di fondamentale importanza in un piano di formazione rivolto al PTA.

Ugualmente, manca una formazione relativa alle molestie e alla violenza di genere sui luoghi di lavoro, sull'omo e transfobia e sulla legislazione in merito. Una formazione mirata è cruciale per prevenire tali fenomeni.

Il CUG ritiene che tutte queste tematiche debbano essere trattate nei moduli formativi.

**3)** Nel Piano della formazione non è previsto nulla circa le discriminazioni basate sulla nazionalità e/o il colore della pelle.

L'art. 42 del DL n. 286, 25 luglio 1998 (Testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero), prevede al comma e) che "l'organizzazione di corsi di formazione, ispirati a criteri di convivenza in una società multiculturale e di prevenzione di comportamenti discriminatori, xenofobi o razzisti, destinati agli operatori degli organi e uffici pubblici e degli enti privati che hanno rapporti abituali con stranieri o che esercitano competenze rilevanti in materia di immigrazione".



Sebbene l'amministrazione universitaria non rientri strettamente nella tipologia prevista, l'aumento nel corso degli anni degli/delle studenti stranieri/e induce a ritenere utile, a parere del CUG, l'introduzione di percorsi formativi e di sensibilizzazione sul tema delle discriminazioni basate sulla nazionalità e/o il colore della pelle, diretti in particolare al personale agli uffici che hanno una relazione diretta con le/gli studenti.

4) Per il personale appare infine opportuna anche una formazione per una corretta gestione delle relazioni con colleghe/ghi e studenti disabili.

#### 4. Budget

Alla luce delle spese sostenute nel corso del 2020, e in particolare degli aumentati costi del Campo estivo Valeria Solesin legati all'ampliamento del numero di settimane di apertura e agli aumenti oneri per il rispetto della normativa anti-Covid, nonché del previsto aumento del compenso per lo sportello di ascolto, il budget proposto per il 2021 è di 45mila euro.

#### 5. Premio Monia Andreani: opera premiata dalla giuria e premiazione

La commissione per il Premio Andreani, composta da Federica Titas, Daniela Garulli, Elena Acquarini, Stefano Visentin e Raffaella Sarti si è riunita. Dalla verifica delle tesi inviate per il premio è emerso che nessuna era stata discussa nell'anno accademico previsto dal bando (a.a. 2019-2020). Il Premio pertanto non ha potuto essere assegnato. Dopo articolata discussione, il CUG delibera di ribandire il Premio estendendo la possibilità di partecipazione a tesi discusse in tre anni accademici (2018-2019; 2019-2020 e 2020-2021) con scadenza al 30 marzo per poter includere le tesi della sessione straordinaria 2020-2021.

#### 7. Proposta di iniziative a favore di studentesse e studenti con figli/e

Avendo fissato un appuntamento con Selina Kleckner, si anticipa il punto 7 all'o.d.g. Si collega pertanto Selina Kleckner, laureata in giurisprudenza che ha dedicato una parte della sua tesi su *La parità di genere nel diritto dell'Unione europea: tra vecchie e nuove conquiste* alla tutela della genitorialità di studentesse madri e studenti padri e propone di adottare anche all'Ateneo di Urbino alcune delle buone pratiche rilevate in altri Atenei grazie alla sua ricerca. Kleckner nota che ad oggi in Italia e in Europa non esiste una legislazione universitaria uniforme che garantisca i diritti di alcune categorie di studenti con esigenze particolari. In questo contesto si inserisce il *vulnus* normativo relativo alla mancata tutela del diritto allo studio delle studentesse madri e gli studenti padri. Questa categoria non ha nessun supporto al di fuori della possibilità di sospensione dagli studi. In tale clima normativo, alcune università italiane hanno autonomamente adottato misure volte a supportare questa categoria di studenti, in forza dell'autonomia universitaria. In accordo con i Comitati Unici di Garanzia, che alcune volte sono stati gli stessi promotori delle misure sopra richiamate, questi atenei hanno integrato i regolamenti didattici inserendo previsioni *ad hoc*.

L'Università degli Studi di Cagliari, spiega Kleckner, per prima in Italia, nel 2014, su iniziativa della rettrice Maria Del Zompo e con il supporto del CUG di ateneo, ha attivato il progetto "Tessera Baby", volto a supportare dapprima le studentesse madri, in ragione dell'evidente squilibrio di genere relativamente agli obblighi di cura della prole e del fenomeno della *child penalty*, in seguito anche gli studenti padri. Ad oggi sono previsti: parcheggi gratis per le donne in attesa; stanze rosa (Nursery) dove poter cambiare i propri bambini, dargli la pappa o allattarli; possibilità di accedere gratuitamente al materiale e-learning; possibilità di accordarsi con i professori circa le date degli esami e i programmi; accesso all'asilo nido d'ateneo



inaugurato nel marzo 2021 (link utile per approfondire l'iniziativa "Tessera Baby" [https://www.unica.it/unica/it/studenti\\_s08\\_ss06.page](https://www.unica.it/unica/it/studenti_s08_ss06.page)).

L'Università del Molise nel 2015, grazie alla proposta della Prof.ssa Elisa Novi Chavarria, allora Presidente del CUG, ha visto nascere "UniVerso mamma" una nursery di cui studentesse e lavoratrici dipendenti dell'università possono usufruire (link utile, articolo su "UniVerso mamma" [https://www.huffingtonpost.it/2015/04/04/universo-mamma-nursery-universita-molise\\_n\\_7002952.html](https://www.huffingtonpost.it/2015/04/04/universo-mamma-nursery-universita-molise_n_7002952.html)).

La Sapienza di Roma offre appelli d'esame straordinari per studenti con particolari esigenze tra cui gli studenti genitori, lo stesso accade all'Università di Pisa (link utile per La Sapienza <https://www.coris.uniroma1.it/archivionotizie/appello-straordinario-aprile-maggio-2020>; link utile Università di Pisa <https://www.unipi.it/phocadownload/regolamentiallegati/1regdida.pdf>).

L'Università di Bologna ha esentato le/gli studenti che diventano genitori dal sostenere la retta universitaria per l'anno di nascita del/la figlia/o (link utile UniBo <https://www.unibo.it/it/servizi-e-opportunita/borse-di-studio-e-agevolazioni/esoneri-e-incentivi/esenzioni-per-studenti-che-diventano-genitori>).

Kleckner propone quindi l'adozione di misure di tutela anche presso l'Università di Urbino, suggerendo, in particolare che si preveda:

1. la possibilità di accesso gratuito al materiale e-learning (registrazioni di lezioni, slides ecc...);
2. la possibilità per le/gli studenti genitori di essere considerati come studentesse e studenti frequentanti (accesso ad eventuali test di metà corso e altre agevolazioni previste di volta in volta dal/la singolo/a professore/professoressa);
3. l'istituzione di un'area nursery interna all'ateneo;
4. la possibilità di appelli d'esame straordinari (in forma di accordo con il singolo professore/professoressa circa la data dell'esame) per le/gli studenti genitori;
5. l'esenzione dell'aumento tasse per studenti genitori fuoricorso (in ragione dei particolari impegni a livello di tempo che comporta l'essere genitori);
6. un ciclo di seminari al fine di sensibilizzare studenti e docenti (e tutto il personale universitario) al tema della parità di genere e delle pari opportunità con attenzione all'importanza dell'equilibrio tra vita professionale e vita familiare.

Buffalini osserva che l'impegno dell'ateneo a sostegno della genitorialità degli studenti potrebbe essere ritenuta una buona pratica in grado di migliorare il punteggio per l'accreditamento periodico.

La Presidente osserva che pur essendo il CUG in scadenza è possibile prendere in carico la proposta della dott.ssa Kleckner e sottoporla agli organi prima della fine del mandato dell'attuale CUG, che delibera di procedere in tal senso. Alle 12,57 Selina Kleckner lascia la riunione.

## **6. Stato avanzamento iniziative programmate CUG**

La Presidente comunica che si è proceduto come programmato con l'organizzazione del Cineforum sulla violenza di genere, di cui è occupata Stefania Galli con la Delegata Rettorale alle Pari Opportunità Laura Chiarantini, grazie anche al parere favorevole dell'Ufficio prevenzione. Galli mostra il volantino e informa che due proiezioni si terranno entro il 20 e 28 ottobre presso il cinema Nuova Luce. La rassegna si chiamerà CineCUG, Sguardi sulla violenza di genere. Il primo film previsto è "Ti do i miei occhi" di Iciar Bollain e il secondo "Primo amore" di Matteo Garrone. Raffaella Sarti e Stefania Galli introdurranno il Cineforum, i film saranno presentati da Cristina Matteucci e Laura Chiarantini.



Raffaella Sarti ricorda che a breve ripartiranno gli appuntamenti *mindfulness*. Altri appuntamenti che si erano programmati, come quello di informativa sulle tematiche dell'omotransfobia e quello sui pregiudizi verso gli stranieri verranno demandati al prossimo CUG.

## 8. Rinnovo CUG

Raffaella Sarti informa che per il rinnovo della componente docente del CUG sono giunte le candidature di Acquarini, Visentin e Sarti del CUG uscente (mentre Francesco Palma ha deciso di non ricandidarsi). Le nuove candidature sono quelle dei docenti Gianluca Guidi e Luca Renzi. I/le componenti designati dall'Amministrazione e di nomina sindacale non sono ancora noti/e.

## 9. Varie ed eventuali

La Presidente informa che un docente che non ha avuto lo scatto stipendiale perché non ha effettuato attività di carattere gestionale chiede che venga chiarito quali attività rientrino in questa categoria. La questione viene demandata al nuovo CUG.

Alle ore 13.45 non essendovi null'altro da aggiungere l'incontro si scioglie.

Le Segretaria verbalizzante

Dott. Alberta Arosio

La Presidente

Prof. Raffaella Sarti